

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 1

с углубленным изучением

английского языка»

_____ И.В.Колупова

ПРОГРАММА

воспитательной работы в рамках

детского каникулярного оздоровительного лагеря

на базе МБОУ «СОШ № 1

с углубленным изучением английского языка»

«ТОЧКА РОСТА»

2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «ТОЧКА РОСТА» с вариативным модулем социально-гуманитарной направленности
2	Цель программы	Создание условий для усвоения воспитанниками социально значимых знаний, базовых норм поведения и культурно-исторических традиций, для развития социально значимых и ценностных отношений.
3	Основные направления воспитания	· гражданское · патриотическое · духовно-нравственное · эстетическое · трудовое · физическое · экологической · познавательное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку; цели и задачи программы; принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий; нормативно-правовую базу; кадровые, методические, материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты; используемую литературу и приложения
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа, представившая программу	МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка»
6	Адрес, телефон	184144 г. Ковдор Мурманская обл, ул. Комсомольская, 6а, тел. (факс) 8 (81535) 31351
7	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь социально-гуманитарной направленности «ТОЧКА РОСТА»
8	Количество, возраст учащихся	90 учеников от 7 до 15 лет
9	Сроки проведения, количество смен	1 смена - с 02.06 – 26.06.2025

Пояснительная записка

На базе МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка» в каникулярное время организуется каникулярный детский оздоровительный лагерь для детей Ковдорского округа с вариативным модулем социально-гуманитарной направленности.

На сегодняшний день в российском образовании возникает настоятельная необходимость определить возможные пути совершенствования ранней профориентации учащихся с учетом требований социально-экономического развития России и достижений науки за последние десятилетия. Новый тип экономики предъявляет новые требования к выпускникам школ, среди которых все большее значение приобретают требования системно организованных интеллектуальных, коммуникативных, рефлексирующих, самоорганизующих, моральных начал, позволяющих успешно организовывать деятельность в широком социальном, экономическом, культурном контекстах. Образование в XXI веке не должно сводиться лишь к усвоению современных знаний и технологий, а способствовать развитию мыслящей и деятельной личности.

Данная программа по своей направленности является **модульной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях деятельности социально-гуманитарной направленности.

Цели и задачи программы

Цель реализации программы воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «ТОЧКА РОСТА» с вариативным модулем социально-гуманитарной направленности заключается в создании благоприятных условий для усвоения воспитанниками социально значимых знаний, базовых норм поведения и культурно-исторических традиций, для развития социально значимых и ценностных отношений..

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование российской гражданской идентичности;
- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- формирование традиционных российских ценностей;
- формирование эстетической культуры через приобщение к мировым и российским образцам искусства;
- воспитание уважения к труду и развитие самостоятельности;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе;
- развитие стремления к образованию в соответствии с учетом общественных потребностей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа воспитательной работы в рамках оздоровительного лагеря для детей Ковдорского округа с вариативным модулем социально-гуманитарной направленности опирается на следующие принципы:

- **Принцип** единого целевого начала воспитательной деятельности;
- **Принцип** системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- **Принцип** единства подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- **Принцип** учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- **Принцип** приоритета конструктивных интересов и потребностей воспитанников;
- **Принцип** реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Нормативно-правовая база реализации программы

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 N 209 Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления
- Устав МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Приказ Управления образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей

- Программа и план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря

Кадровые условия реализации программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов;
- кураторы содержательных модулей – педагоги дополнительного образования.

Методические условия реализации программы

Методические условия реализации программы предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование кабинетов и залов</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Куратор содержательного модуля
Спортивная площадка	Проведение спортивных состязаний на воздухе	Материальная база школы	Руководитель содержательного модуля
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Методический кабинет	Творческая мастерская куратора модулей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

			технический персонал
--	--	--	----------------------

Социальное партнёрство с учреждениями городской структуры

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Ковдорский краеведческий музей»
- Муниципальное отделение «Движения Первых» в Ковдорского округе

Содержательный раздел

С целью создания оптимальных условий для развития детей, повышения уровня их социализации в течение лагерной смены планируется реализация модульной программы.

	Блок «Мир»	Блок «Россия»	Блок «Человек»
Содержание	Мировая культура, достижения науки с античных времен до наших дней, знакомство с духовными ценностями человечества.	История России, государственный язык РФ, память защитников Отечества, родная природа	Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
Формы мероприятий	Организация проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, тематические беседы и т.п.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, тематические дни, тематические встречи, участие в акциях Движения Первых, экологические игры, экскурсии, конкурсы рисунков.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования), беседы, проведение инструктажей, эвакуаций.
Инвариантные общие содержательные модули	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Модуль «Культура России». Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных		

ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа по сохранению и укреплению психического здоровья детей; содействию в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогической поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержке детских объединений.

Модуль «Детское самоуправление».

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Вариативные содержательные модули.	<i>Модуль «Экскурсии и походы».</i> Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк. <i>Модуль «Кружки и секции».</i> Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы: ▪ <i>«Финансовая грамотность».</i> <i>Содержание работы:</i> формирование ответственного финансового поведения, умения составлять бюджет. <i>Форма подведения итогов реализации:</i> конкурсы; кейсы; проекты и т.д. ▪ <i>«Городской туризм».</i> <i>Содержание работы:</i> развитие социально активной личности ребенка средствами туризма, краеведения и ориентирования на местности. <i>Форма подведения итогов реализации:</i> туристическая карта «Столица Гиперборей». ▪ <i>«Агротехнологии».</i> <i>Содержание работы:</i> развитие творческой, ценностно-смысловой и информационной компетенций обучающихся посредством решения задач и проблем в сфере агротехнологий. <i>Форма подведения итогов реализации:</i> портфолио работ. ▪ <i>«3D-дизайн».</i> <i>Содержание работы:</i> развитие творческой, ценностно-смысловой и информационной компетенций обучающихся посредством решения задач и проблем в сфере графического дизайна. <i>Форма подведения итогов реализации:</i> портфолио работ. <i>Модуль «Цифровая и медиа-среда».</i> Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках деятельности детского редакционного совета с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления. <i>Модуль «Проектная деятельность».</i> Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив. <i>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».</i>
---	---

	Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.
--	--

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил учащихся, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Получение участниками смены умений и навыков в различных видах деятельности.
- Расширение кругозора детей.
- Личностный рост участников.
- Приобретение знаний естественно-научной направленности.
- Повышение уровня ИКТ- компетентности учащихся.

Литература:

1. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)
2. Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование на уроках и во внеурочной деятельности. Технология. 5-9 классы - С. В. Гайсина
3. Аверьянов А. Н. Системное познание мира. – М., 1995.
4. Электронный ресурс: <https://cyberpedia.su/7x4548.html>
5. Электронный ресурс: <https://gigabaza.ru/doc/109011.html>
6. Электронный ресурс: <https://lektsii.org/15-721.html>