

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1  
с углублённым изучением английского языка**

Приложение  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ №1» г.Ковдора,  
утвержденной приказом  
от 28 августа 2023г №316-2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**духовно-нравственной направленности**

**«Час чтения»**

2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:

Рыжова И.А.

г. Ковдор

2023

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой; или инсценирование);
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- владеть диалогической формой речи.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книгах, иллюстрирование произведений.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр для младших товарищей.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1	<b>Народный фольклор.</b> Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Саамские сказки. «Чухкли»«Семилетний стрелок из лука» Летописи. Рукописные книги. Былины и сказы о защитниках Отечества Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке, урок-КВН, подготовка устных журналов; урок-сказка с использованием инсценировки, творческая работа «Сочини загадку, литературные игры	работа в группах; характеристика книги; определение темы и жанра; выбор книги на заданную тему;
2	<b>Книги о Родине и родной природе</b> (Паустовский К., Житков Б.С. Виталий Бианки М. Пришвин Листопадничек, А. Старостин. Д. Мамин-Сибиряк, Н.Сладков Как медвежонок сам себя напугал, В.	Урок-конкурс, урок-викторина, урок-КВН по прочитанным произведениям;	работа в группах; самостоятельная работа с книгой; устный отзыв;

	<p>Сутеев Палочка – выручалочка, Мешок яблок; Е.Чарушин. Волчишко, Кошка Маруська., Е.Пермяк. Пичугин мост. П.П. Бажов. Уральские сказы</p>	<p>участие в конкурсах чтецов прозы и стихов;</p>	<p>классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру; характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; создание иллюстраций, плакатов; самостоятельное чтение; беседа и рассуждение по прочитанному произведению; слушание, чтение и рассматривание книги;</p>
3	<p><b>О наших сверстниках</b>  ННосов. Мишкина каша;  Николай Носов. Живая шляпа. Огурцы; М. Пришвин. Ребята и утята; Толстой Л.Н. Рассказы для детей.  В. Осеева. Волшебное слово. Почему? Синие листья. Сыновья. Динка; Е.Пермяк. Два рассказа; В. Драгунский. Денискины рассказы;  Михалков С.В. Всё начинается с детства;  А. Гайдар. Чук и Гек.  Тимур и его команда;  Рыбаков А. Котик, Бронзовая птица, Выстрел; Зощенко М.М. Рассказы для детей;  Э.Успенский. Над нашей квартирой; В.Галайкин. Тетрадки под дождем; Е.Велтисов. Мальчик из чемодана;</p>	<p>Урок-КВН по прочитанным произведениям;  урок-викторина;  театрализации;  занятие-интервью;  урок-проект;  диспут; беседа-дискуссия;  литературная игра;</p>	<p>Смысловое чтение; осмысление цели чтения; выбор вида чтения в зависимости от цели; оформление книжек-малышек с мини-сочинениями; подготовка устных журналов; создание схемы (модели) отношений героев; составление вопросов по произведению;</p>
4	<p><b>Родная литература</b>  А. Барто. Игрушки; К. Чуковский Бармалей; С. Маршак. Усатый полосатый. Детки в клетке;  В. Волков. Волшебник Изумрудного города; А.Губарев Королевство кривых зеркал; Прокофьева С. Приключения жёлтого чемоданчика; Е. Пермяк. Бумажный змей. Пропавшие нитки и другие сказки; А. Приставкин. Портрет отца; Э. Успенский. Трое из Простоквашино. Чебурашка, Крокодил Гена и его друзья;  Алексин А.Г. В стране вечных каникул; К. Булычев. Приключения Алисы; Носов</p>	<p>Урок-КВН по прочитанным произведениям;  урок-викторина;  урок-сказка с использованием инсценировки;  час «тихого чтения»; устный журнал;  диспут;  литературная игра;  конкурс чтецов;</p>	<p>Смысловое чтение ; выбор вида чтения в зависимости от цели; различие видов текста; выбор текста, соответствующий поставленной учебной задаче; монологические высказывания; анализ произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных);</p>

	Н.Н. Приключения Незнайки; Олеша Ю.К. Три толстяка; Толстой А.Н. Золотой ключик, или приключения Буратино; С. Баруздин. Как Алёше учиться надоело; Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени; Гераскина Л. В стране невыученных уроков; Н.Шер. Рассказы о русских писателях; Стихи Р. Рождественского;		подготовка устных журналов; подготовка материала для классной газеты; самостоятельная работа с книгой; семейное чтение; самостоятельное чтение;
5	<b>Зарубежная литература</b> Марк Твен. Принц и нищий; Перро Ш. Волшебные сказки. Мальчик с пальчик; Эрих Распе. Самый правдивый человек на земле, Приключения барона Мюнхгаузена; Эрнст Теодор Гофман. Щелкунчик и Мышиный король; Ж. Верн Таинственный остров; Р. Киплинг Рики-Тики-Тави, Кошка, которая гуляла сама по себе; С. Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями; А. Линдгрэн. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше; Ганс Христиан Андерсен. Сказки.	Урок-КВН по прочитанным произведениям; урок-викторина; урок-сказка с использованием инсценировки; конкурс-кроссворд; семейное чтение; литературный ринг; час тихого чтения;	смысловое чтение; творческая работа; аннотация на книгу; составление «сказочного словаря»; монологические высказывания; семейное чтение; самостоятельная работа с книгой; подготовка материала для классной газеты;
6	<b>Моя книжная полка</b> Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Книги-сборники. Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Художники-оформители. Любимая книга.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов; выставка книг «По страницам любимых книг»; мини-проекты; работа в группах; рукописная книга; творческий урок; библиотечный урок; презентация любимой книги; конкурс-кроссворд;	Анализ собственной работы; составление устных монологических высказываний; сравнение иллюстраций с содержанием текста; подготовка устных журналов; материалов для классной газеты; практическая работа со справочной литературой;

#### Формы проведения мероприятий:

- урок-сказка с использованием инсценировки
- театрализации;
- урок-конкурс
- урок-викторина
- урок-КВН по прочитанным произведениям;
- проведение народных праздников, посиделок, народных забав.
- библиотечный урок
- проект, мини-проект
- литературная игра
- занятие-диспут
- литературная гостиная

### Деятельность учащихся:

- чтение – рассматривание книг
  - чтение вслух
  - рассказывание
  - проектная деятельность.
  - составление кроссвордов и викторин по прочитанным произведениям;
  - моделирование обложки книги;
  - участие в конкурсах чтецов прозы и стихов;
  - подготовка устных журналов;
  - создание иллюстраций, плакатов;
  - оформление книжек-малышек с мини-сочинениями;
  - разучивание повторяющихся четверостиший.
  - парад домашних творческих достижений
  - час тихого чтения
- 
- **Виды контроля**
  - Показ спектаклей (для детей и взрослых), выступление на творческих вечерах (родительских собраниях), выставки работ, предоставление фотоотчета.

### 3. Тематическое планирование

№	Разделы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
1	Народный фольклор	5	4	5	3	17
2	Книги о Родине и родной природе	9	8	7	4	28
3	О наших сверстниках	6	6	6	5	23
4	Родная литература	6	4	5	10	25
5	Зарубежная литература	1	3	6	5	15
6	Моя книжная полка	6	9	5	7	27
	<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

### Тематическое планирование 1 класс

Тема	Содержание	Количество часов
1. Народный фольклор	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Докучные сказки. Сказка про сороку и рака. (1)	5
	«Ни окошек, ни дверей». Загадки (1) Творческая работа «Сочини загадку».	
	Экскурсия в библиотеку (1)	
	Русские народные сказки* Урок-сказка с использованием инсценировки (1)	
	Саамские сказки. Литературные игры (1)	
2. Книги о Родине и родной природе	Стихи о родной природе. Конкурс чтецов. (2)	9
	М. Пришвин. Ёж. Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (2)	

	Н.Сладков. Как медвежонок сам себя напугал. Викторина. (2)	
	В.В.Бианки. Плавунчик. Самостоятельное чтение. (2)	
	В.В.Бианки. Кто чем поёт? Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (2)	
	В. Сутеев. Мешок яблок. Самостоятельное чтение. (2)	
	В. Сутеев. Палочка – выручалочка.Беседа и рассуждение по прочитанному (2)	
	Е.Чарушин. Волчишко. Самостоятельное чтение (2)	
	Стихи о Родине. Конкурс (2)	
3.О наших сверстниках	В. Осева. Синие листья. Схема (модель) отношений героев (3)	6
	Михалков С.В. «Всё начинается с детства» Беседа-дискуссия (3)	
	Толстой Л.Н. Рассказы для детей. Самостоятельная работа с книгой.(3)	
	С. Баруздин. Как Алёше учиться надоело. Схема (модель) отношений героев (3)	
	Е.Пермяк. Два рассказа. Схема (модель) отношений героев (3)	
	Э.Успенский. Над нашей квартирой. (3)Разучивание повторяющихся четверостиший.	
4. Родная литература	А. Барто. Игрушки. Разучивание четверостиший. (4)	6
	С.Маршак. Усатый полосатый. Творческая работа.(4)	
	К.Чуковский. Бармалей. Викторина. (4)	
	С. Маршак. Детки в клетке. Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (4)	
	Носов Н.Н. Приключения Незнайки. Самостоятельная работа с книгой (4)	
	Носов Н.Н. Приключения Незнайки. Семейное чтение. (4)	
5. Зарубежная литература	Ш. Перро. Мальчик с пальчик. Самостоятельная работа с книгой(5)	1
6. Моя книжная полка	Парад домашних творческих достижений «В стране Вообразилии» (6)	6
	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.(6)	
	Художники-оформители. Практическая работа в библиотеке.(6)	
	Любимая книга.Создание иллюстраций. (6)	
	Книжная полка. Библиотечный урок. (6)	
	Выставка книг «По страницам любимых книг» (6)	

### Тематическое планирование 2 класс

Тема	Содержание	Количество часов
1.Народный фольклор	Урок-викторина. Роль книги в жизни человека. (1)	4
	Народный фольклор. Книги-сборники. Библиотечный урок (1)	
	Русские народные сказки.Инсценировка одной из сказок. (1)	

	Саамские сказки. Литературные игры (1)	
2.Книги о Родине и родной природе	М. Пришвин. Листопадничек. Мини – проект «Осень в моём городе» (2)	8
	Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. Беседа и рассуждение по прочитанному. (2)	
	А. Приставкин. Портрет отца. Самостоятельное чтение. (2)	
	Стихи о родной природе. Конкурс чтецов. (2)	
	Литературная игра. В.В.Бианки. Кто чем поёт? (2)	
	Е.Пермяк. Пичугин мост.Разгадывание кроссворда « О героях храбрцах» (2)	
	Софья Могилевская. Сказка о громком барабане. Составление устных иллюстраций к произведению. (2)	
	Беседа-дискуссия. Е.Чарушин. Кошка Маруська.(2) Митяев «Землянка»- поле чудес	
3.О наших сверстниках	В. Осева. Волшебное слово.Схема (модель) отношений героев (3)	7
	А. Гайдар. Чук и Гек. Подготовка устных журналов. (3)	
	Э.Успенский. Чебурашка. Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (3)	
	Урок-викторина. Алексин А.Г. В стране вечных каникул (3)	
	Н.Носов. Огурцы. Беседа-дискуссия. (3)	
	Зощенко М.М. Рассказы для детей Подготовка устных журналов. (3)	
	В.Драгунский «Мы»- викторина	
4. Родная литература	Эдуард Успенский. Крокодил Гена и его друзья. Урок-КВН.(4)	5
	Толстой А.Н. Золотой ключик, или приключения Буратино. Урок-викторина. (4)	
	Е. Пермяк. Бумажный змей. Рассуждение по прочитанному. (4)	
	И. Панькин «Легенды о матерях» - беседа об отношении к матери	
	С. Маршак. Детки в клетке. Урок-викторина. (4)	
5. Зарубежная литература	Андерсен Г.Х. Пастушка и трубочист. Самостоятельное чтение. (5)	3
	Р. Киплинг. Рики-Тики-Тави. Семейное чтение. (5)	
	Перро Ш. Волшебные сказки. Самостоятельное чтение. (5)	
6. Моя книжная полка	Книги-сборники. Смысловое чтение. (6)	9
	Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля. Библиотечный урок (6)	
	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. (6)	
	Творческая работа. Очерк о любимой книге. (6)	
	Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Библиотечный урок (6)	

	Учебная книга и её справочный аппарат. Практическая работа.(6)	
	Конкурс «Пословицы о книге и учении». (6)	
	Выставка книг «По страницам любимых книг» (6)	
	Презентация любимой книги. (6)	

### Тематическое планирование 3 класс

Тема	Содержание	Количество часов
1.Народный фольклор	История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Творческая работа (1)	5
	Книги-сборники. Жанры фольклора. Работа в группах. (1)	
	Русские народные сказки. Инсценировка. (1)	
	Мифы и легенды. Моделирование обложки книги. (1)	
	Сказки северных народов. Урок-викторина. (1)	
2.Книги о Родине и родной природе	А. Старостин. Куликовская битва. Викторина. (2)	9
	Б.Житков. Мангуста. Викторина (2)	
	Конкурс чтецов « Родная природа» (2)	
	Виталий Бианки. Путешествие по страницам книг. (2)	
	Е. Пермяк.Пропавшие нитки и другие сказки. Создание иллюстраций.(2)	
	Паустовский К. Рассуждение по прочитанным произведениям.(2)	
	Е.Чарушин. Почему Тюпу прозвали Тюпой. Создание иллюстраций, (2) В. Астафьев «Белогрудка» - защита творческих работ Б.Житков «Рассказы о животных»	
3.О наших сверстниках	Н. Носов о детях. Создание схемы (модели) отношений героев (3)	7
	Рыбаков А. Кортик. Самостоятельное чтение. (3)	
	М.Зощенко. Глупая история. Диспут. (3)	
	Гайдар А.П. Тимур и его команда. Самостоятельная работа с книгой. (3)	
	Зощенко М.М. Рассказы для детей. Викторина. (3)	
	Н.Носов Витя Малеев в школе и дома. КВН (3) В.Медведев Плюс восьмое Марта Чтением обсуждением, В.Осева «Бабка», беседа о б отношениях в семье	
4. Родная литература	Гераскина Л. В стране невыученных уроков. Семейное чтение.(4)	5
	Э. Успенский. Трое из Простоквашино. Урок-викторина. (4)	
	В. Волков. Волшебник Изумрудного города. Смысловое чтение. (4)	
	Конкурс чтецов. Стихи Г. Васильева. (4)	
	А. Погорельский. Чёрная курица. Самостоятельная работа с книгой. (4)	

5. Зарубежная литература	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Семейное чтение. (5)	6
	Час тихого чтения. Перро Ш. Волшебные сказки. (5)	
	Ганс Христиан Андерсен. Сказки. Урок-викторина. (5)	
	А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше. Самостоятельное чтение.(5)	
	Литературный ринг. А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше. (5)	
	Р.Распе Самый правдивый человек на земле. Составление «сказочного словаря».(5)	
6. Моя книжная полка	Библиотечный урок «Хвала книге». (6)	5
	Детские энциклопедии о растениях, животных.Библиотечный урок. (6)	
	Практическая работа со справочной литературой. (6)	
	Любимая сказка. Урок-сказка с использованием инсценировки. (6)	
	Проверка читательских умений.(6)	

#### Тематическое планирование 4 класс

Тема	Содержание	Количество часов
1.Народный фольклор	Былины и сказы о защитниках Отечества. Конференция. (1)	3
	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вешем Олеге» А.С. Пушкина.(1)	
	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Библиотечный урок. (1)	
2.Книги о Родине и родной природе	П. Бажов. Огневушка-поскакушка. Проект по сказке Бажова (2)	5
	Конкурс чтецов « Родная природа» (2)	
	П.П. Бажов. Уральские сказы. Конкурс – кроссворд (2)	
	К. Паустовский. Далекые годы. Проект на тему «Мир приключений».(2)	
	Н.Ливадний «Дубочек»	
3.О наших сверстниках	Рыбаков А. Бронзовая птица. Семейное чтение. (3)	6
	Рыбаков А. Выстрел. Самостоятельная работа с книгой. (3)	
	В.Галявкин. Тетрадки под дождем. Составление вопросов по произведению.(3)	
	Е.Велтисов. Мальчик из чемодана.Занятие-интервью.( 3)	
	В.А. Осева. Динка. Литературная игра по произведениям о долге и храбрости(3) Ю.Яковлев «Рыцарь Вася» - беседа об отношениях со сверстниками	

4. Родная литература	Волков А.М. Огненный бог Марранов. Литературная игра(4)	10
	И. Тургенев. Капля жизни. Диспут. (4)	
	Стихи Р. Рождественского. Конкурс. (4)	
	Н.Шер. Рассказы о русских писателях. Устный журнал. (4)	
	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Час «тихого чтения» (4)	
	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Урок-диспут.(4)	
	Прокофьева С. Приключения жёлтого чемоданчика. Семейное чтение.(4)	
	А. Губарев. Королевство кривых зеркал. Устный журнал. (4)	
	Олеша Ю.К. Три толстяка Анализ произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных) (4)	
	Олеша Ю.К. Три толстяка. Определение темы и жанра книги.(4)	
5. Зарубежная литература	Эрих Распе. Приключения барона Мюнхгаузена. Урок-КВН. (5)	6
	Р. Киплинг. Кошка, которая гуляла сама по себе. Выбор вида чтения в зависимости от цели.(5)	
	Эрнст Теодор Гофман. «Щелкунчик и Мышиный король» Смысловое чтение. (5)	
	Марк Твен. Принц и нищий. Монологические высказывания.(5)	
	Эрнст Теодор Гофман. Щелкунчик и Мышиный король. Семейное чтение. (5) О.Уайльд «Мальчик-звезда» Инсценирование	
6. Моя книжная полка	Словари и энциклопедии. Библиотечный урок. (6)	7
	Детские энциклопедии о географии, истории. Библиотечный урок (6)	
	Классификация книг по авторской принадлежности, теме, жанру. Библиотечный урок. (6)	
	Книга-произведение и книга-сборник. Литературная игра «Почемучка» (6)	
	Выбор книги на заданную тему. Библиотечный урок. (6)	
	Любимая книга. Подготовка материала для классной газеты. (6)	
	Проверка читательских умений .Урок-КВН по прочитанным произведениям. (6)	

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основное содержание работы</i>
1	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Докучные сказки. Сказка про сороку и рака.	1ч	Чтение по ролям . Работа с текстом в группах ( составление плана, разбивка по ролям).
2	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	1ч	Творческая работа «Сочини загадку».
3	Экскурсия в библиотеку	1ч	Выделение из прочитанных книг особенно интересных сведений из науки и техники.
4	Русские народные сказки	1ч	Урок-сказка с использованием инсценировки
5	Саамские сказки. Литературные игры	1ч	Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.
6	А. Барто. Игрушки. Разучивание четверостиший.	1ч	Выделение эпизодов, воспитывающих чувство юмора, любознательность, наблюдательность, внимание.
7	С.Маршак. Усатый полосатый. Творческая работа.	1ч	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов
8	К.Чуковский. Бармалей.	1ч	Литературная викторина
9	В. Осеева. Синие листья.	1ч	Беседа о том, с какими книгами познакомились, кто какое направление выбрал для самостоятельного чтения, о чем узнал. Схема (модель) отношений героев
10	Стихи о родной природе.	1ч	Конкурс чтецов. Разыгрывание диалогов, инсценировка.
11	Михалков С.В. «Всё начинается с детства» Беседа-дискуссия	1ч	Формулирование своего отношения к происходящему в произведении, составление характеристики главных героев.
12	М. Пришвин. Ёж. Сравнение иллюстраций с содержанием текста.	1ч	Формулирование своего отношения к происходящему в произведении, составление характеристики главных героев.
13	Толстой Л.Н. Рассказы для детей. Самостоятельная работа с книгой.	1ч	Составление заданий по данным произведениям

			(вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д.)
14	С. Маршак. Детки в клетке.	1ч	Творческая работа. Книжки – самоделки. Работа художника-иллюстратора (раскадровка) или составление обложки (работа в группах). Сравнение иллюстраций с содержанием текста
15	Н. Сладков. Как медвежонок сам себя напугал.	1ч	Составление заданий по данным произведениям (вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д.) Литературная викторина
16	Ш. Перро. Мальчик с пальчик. Самостоятельная работа с книгой	1ч	Работа с незнакомыми словами. Выразительное чтение: передача любви и уважения тембром и темпом чтения.
17	Носов Н.Н. Приключения Незнайки. Самостоятельная работа с книгой	1ч	Аудирование . Анализ произведения. Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту.
18	Носов Н.Н. Приключения Незнайки. Семейное чтение.	1ч	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов
19	С. Баруздин. Как Алёше учиться надоело.	1ч	Схема (модель) отношений героев
20	В.В.Бианки. Плавунчик. Самостоятельное чтение.	1ч	Разыгрывание диалогов, инсценировка
21	В.В.Бианки. Кто чем поёт? Сравнение иллюстраций с содержанием текста.	1ч	Творческая работа. Книжки – самоделки. Работа художника-иллюстратора (раскадровка) или составление обложки (работа в группах).
22	Е.Пермяк. Два рассказа.	1ч	Схема (модель) отношений героев
23	Э.Успенский. Над нашей квартирой.	1ч	Чтение по ролям . Работа с текстом в группах ( составление плана, разбивка по ролям). Разучивание повторяющихся четверостиший.
24	Парад домашних творческих достижений «В стране Вообразилии»	1ч	Выделение эпизодов, воспитывающих чувство юмора, любознательность, наблюдательность, внимание, уважение.
25	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.	1ч	Оформление выставки книг. Самопрезентация «Книга,

			которую советую вам прочитать» Знакомство с аннотированным рекомендательным указателем книг и приёмами аннотирования.
26	Художники-оформители. Практическая работа в библиотеке.	1ч	Творческая работа. Книжки – самоделки.
27	Любимая книга.Создание иллюстраций.	1ч	Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту.
28	В. Сутеев. Мешок яблок. Самостоятельное чтение.	1ч	Работа художника-иллюстратора (раскадровка) или составление обложки (работа в группах).
29	В. Сутеев. Палочка – выручалочка.Беседа и рассуждение по прочитанному	1ч	Подготовка и проведение литературного марафона «В путь, друзья!» - по материалам прочитанных книг
30	Е.Чарушин .Волчишко.Самостоятельное чтение	1ч	Выделение эпизодов, воспитывающих чувство юмора, любознательность, наблюдательность, внимание, уважение.
31	Стихи о Родине.	1ч	Конкурс чтецов
32	Книжная полка. Библиотечный урок.	1ч	Литературная игра «Ты мне, я тебе» по прочитанным произведениям.
33	Выставка книг «По страницам любимых книг»	1ч	Занятие - праздник

**2 класс**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основное содержание работы</i>
1	Урок-викторина. Роль книги в жизни человека.	1ч	Расширение сведений о книгах в помощь юному читателю. Обобщение сведений о книгах-справочниках.
2	Народный фольклор. Книги-сборники.	1ч	Библиотечный урок
3	Русские народные сказки.	1ч	Инсценировка одной из сказок.
4	В. Осеева. Волшебное слово.	1ч	Схема (модель) отношений героев
5	М. Пришвин. Листопадничек.	1ч	Мини – проект « Осень в моём городе»
6	Саамские сказки.	1ч	Литературные игры
7	Эдуард Успенский. Крокодил Гена и его друзья.	1ч	Урок-КВН
8	Ишимова А.О. История России в рассказах для детей.	1ч	Беседа и рассуждение по прочитанному. Выделение эпизодов, воспитывающих чувство юмора, любознательность, наблюдательность, внимание, уважение
9	А. Приставкин. Портрет отца.	1ч	Самостоятельное чтение.
10	А. Гайдар. Чук и Гек.	1ч	Оформление презентации «Книги Гайдара и о Гайдаре».
11	Стихи о родной природе.	1ч	Конкурс чтецов.
12	Толстой А.Н. Золотой ключик, или приключения Буратино.	1ч	Урок-викторина.
13	Книги- сборники. Смысловое чтение.	1ч	Работа с незнакомыми словами. Выразительное чтение: передача любви и уважения тембром и темпом чтения.
14	Э.Успенский. Чебурашка. Сравнение иллюстраций с содержанием текста.	1ч	Работа художника-иллюстратора (раскадровка) или составление обложки (работа в группах).
15	Урок-викторина. Алексин А.Г. В стране вечных каникул	1ч	Литературная викторина
16	Литературная игра. В.В.Бианки. Кто чем поёт?	1ч	Творческая работа. Книжки – самоделки.
17	Е.Пермяк. Пичугин мост. Разгадывание кроссворда « О героях храбрецах»	1ч	Аудирование . Анализ произведения. Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту.
18	Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля.	1ч	Библиотечный урок
19	Н.Носов. Огурцы.	1ч	Беседа-дискуссия.
20	Софья Могилевская. Сказка о громком барабане.	1ч	Составление устных иллюстраций к произведению.
21	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.	1ч	Подготовка и проведение литературного марафона - по материалам прочитанных книг

22	Очерк о любимой книге.	1ч	Творческая работа.
23	Е. Пермяк. Бумажный змей.	1ч	Чтение по ролям . Работа с текстом в группах ( составление плана, разбивка по ролям). Рассуждение по прочитанному.
24	Андерсен Г.Х. Пастушка и трубочист. Самостоятельное чтение.	1ч	Чтение по ролям . Работа с текстом в группах
25	Беседа-дискуссия. Е.Чарушин. Кошка Маруся	1ч	Аудирование . Анализ произведения. Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту.
26	Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1ч	Библиотечный урок
27	Учебная книга и её справочный аппарат. Практическая работа	1ч	Составление заданий (вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д.)
28	Р. Киплинг. Рики-Тики-Тави. Семейное чтение.	1ч	Урок-диспут.Составление кроссворда с использованием составленных вопросов. Творческая работа.
29	Перро Ш. Волшебные сказки. Самостоятельное чтение.	1ч	Работа с незнакомыми словами. Выразительное чтение: передача любви и уважения тембром и темпом чтения.
30	Зощенко М.М. Рассказы для детей	1ч	Составление заданий по данным произведениям (вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д.)
31	С. Маршак. Детки в клетке.	1ч	Урок-викторина.
32	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	1ч	Творческая работа
33	Выставка книг «По страницам любимых книг»	1ч	Знакомство с аннотированным рекомендательным указателем книг и приёмами аннотирования.
34	Презентация любимой книги.	1ч	Оформление выставки книг. Самопрезентация «Книга, которую советую вам прочитать»

### 3 класс

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основное содержание работы</i>
1	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1ч	Творческая работа Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.

2	Книги-сборники. Жанры фольклора. Работа в группах	1ч	Творческая работа
3	Русские народные сказки. Инсценировка.	1ч	Разыгрывание диалогов, инсценировка.
4	Н. Носов о детях. Создание схемы (модели) отношений героев	1ч	Работа с незнакомыми словами. Выразительное чтение: передача любви и уважения тембром и темпом чтения.
5	Рыбаков А. Кортик. Самостоятельное чтение.	1ч	Составление заданий по данным произведениям (вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д.)
6	Гераскина Л. В стране невыученных уроков. Семейное чтение	1ч	Урок-викторина.
7	А. Старостин. Куликовская битва. Викторина.	1ч	Творческая работа
8	Э. Успенский. Трое из Простоквашино.	1ч	Урок-викторина. Знакомство с аннотированным рекомендательным указателем книг и приёмами аннотирования.
9	Библиотечный урок «Хвала книге».	1ч	Оформление выставки книг. Самопрезентация «Книга, которую советую вам прочитать»
10	Б.Житков. Мангуста.	1ч	Викторина
11	М.Зощенко. Глупая история.	1ч	Формулирование своего отношения к происходящему в произведении, составление характеристики главных героев.
12	«Родная природа»	1ч	Конкурс чтецов
13	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1ч	Семейное чтение. Составление кроссворда с использованием составленных вопросов. Творческая работа.
14	В. Волков. Волшебник Изумрудного города.	1ч	Смысловое чтение. Работа с текстом.
15	Гайдар А.П. Тимур и его команда.	1ч	Самостоятельная работа с книгой.
16	Виталий Бианки.	1ч	Путешествие по страницам книг. Оформление выставки книг. Самопрезентация «Книга, которую советую вам прочитать»
17	Зощенко М.М. Рассказы для детей.	1ч	Викторина.
18	Час тихого чтения. Перро Ш.	1ч	Волшебные сказки.
19	Е. Пермяк. Пропавшие нитки и другие сказки.	1ч	Создание иллюстраций
20	Мифы и легенды. Моделирование обложки книги.	1ч	Работа художника-иллюстратора (раскадровка) или составление обложки (работа в группах).

21	Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома.	1ч	КВН
22	Стихи Г. Васильева.	1ч	Конкурс чтецов.
23	Ганс Христиан Андерсен. Сказки.	1ч	Урок-викторина.
24	А. Погорельский. Чёрная курица.	1ч	Самостоятельная работа с книгой.
25	А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше. Самостоятельное чтение	1ч	Формулирование своего отношения к происходящему в произведении, составление характеристики главных героев.
26	Литературный ринг. А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше	1ч	Формулирование своего отношения к происходящему в произведении, составление характеристики главных героев.
27	Паустовский К. Рассуждение по прочитанным произведениям	1ч	Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.
28	Сказки северных народов.	1ч	Урок-викторина.
29	Е.Чарушин. Почему Тюпу прозвали Тюпой.	1ч	Создание иллюстраций. Работа художника-иллюстратора (раскадровка) или составление обложки (работа в группах).
30	Детские энциклопедии о растениях, животных.	1ч	Библиотечный урок.
31	Практическая работа со справочной литературой.	1ч	Библиотечный урок.
32	Р.Распе Самый правдивый человек на земле.	1ч	Составление «сказочного словаря».
33	Любимая сказка.	1ч	Урок-сказка с использованием инсценировки.
34	Проверка читательских умений	1ч	Урок-КВН по прочитанным произведениям. Творческий проект.

**4 класс**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основное содержание работы</i>
1	Былины и сказы о защитниках Отечества. Конференция.	1ч	Аудирование . Анализ произведения. Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту.
2	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина	1ч	Аудирование . Анализ произведения. Иллюстрация с комментариями, выборочное чтение. Творческая работа
3	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1ч	Библиотечный урок.
4	П. Бажов. Огневушка-поскакушка.	1ч	Проект по сказке Бажова
5	Волков А.М. Огненный бог Марранов.	1ч	Литературная игра
6	И. Тургенев. Капля жизни.	1ч	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов. Творческая работа.
7	Стихи Р. Рождественского.	1ч	Конкурс чтецов
8	Рыбаков А. Бронзовая птица.	1ч	Семейное чтение. Составление кроссворда с использованием составленных вопросов. Творческая работа.
9	Рыбаков А. Выстрел.	1ч	Самостоятельная работа с книгой.
10	« Родная природа»	1ч	Конкурс чтецов
11	Словари и энциклопедии.	1ч	Библиотечный урок.
12	П.П. Бажов. Уральские сказы.	1ч	Конкурс – кроссворд
13	Детские энциклопедии о географии, истории.	1ч	Библиотечный урок
14	Н.Шер. Рассказы о русских писателях.	1ч	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов. Творческая работа.
15	Эрих Распе. Приключения барона Мюнхгаузена.	1ч	Урок-КВН.
16	Р. Киплинг. Кошка, которая гуляла сама по себе.	1ч	Выбор вида чтения в зависимости от цели
17	Эрнст Теодор Гофман. «Щелкунчик и Мышиный король»	1ч	Смысловое чтение. Работа с текстом.
18	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени.	1ч	Час «тихого чтения»
19	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени.	1ч	Урок-диспут
20	Прокофьева С. Приключения жёлтого чемоданчика.	1ч	Семейное чтение. Составление кроссворда с использованием составленных вопросов. Творческая работа.
21	А.Губарев. Королевство кривых зеркал.	1ч	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов. Творческая работа.
22	Олеша Ю.К. Три толстяка	1ч	Анализ произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных)

23	Олеша Ю.К. Три толстяка.	1ч	Определение темы и жанра книги
24	Марк Твен. Принц и нищий.	1ч	Монологические высказывания.
25	Эрнст Теодор Гофман. Щелкунчик и Мышиный король.	1ч	Семейное чтение. Составление кроссворда с использованием составленных вопросов. Творческая работа.
26	Классификация книг по авторской принадлежности, теме, жанру.	1ч	Библиотечный урок.
27	В.Галявкин. Тетрадки под дождем.	1ч	Составление вопросов по произведению.
28	К. Паустовский. Далекие годы. «Мир приключений».	1ч	Проект на тему
29	Е. Велтисов. Мальчик из чемодана.	1ч	Занятие-интервью.
30	В.А. Осеева. Динка.	1ч	Литературная игра по произведениям о долге и храбрости
31	Книга-произведение и книга-сборник.	1ч	Литературная игра «Почемучка»
32	Выбор книги на заданную тему.	1ч	Библиотечный урок.
33	Любимая книга.	1ч	Подготовка материала для классной газеты.
34	Проверка читательских умений .	1ч	Урок-КВН по прочитанным произведениям. Творческий проект.