

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением английского языка»

(полное наименование образовательной организации)

(_____ МБОУ «СОШ № 1» _____)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 08.04.2026 _____ № 4 _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»

(должность)

(подпись)

08.04.2026

(дата)

И.В.Колупова

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2025 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.	3
I. Оценка образовательной деятельности.	4-15
II. Оценка системы управления организации	16-17
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18-23
IV. Информация о выпускниках	24
V. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	26-26
VI. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2024 году.	27-30
VII. Оценка кадровых ресурсов.	31-32
VIII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	33-38
<i>Приложения</i>	39

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка»
Руководитель	Директор, Колупова Ирина Валерьевна.
Адрес организации	Юридический адрес: 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 6а Фактический адрес местоположения: 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 6а 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.2 184131 Мурманская область, Ковдорский район, н.п. Лейпи
Телефон, факс	8(81535)71949
Адрес электронной почты	school-1kov@yandex.ru
Адрес официального Интернет-сайта:	http://mbou-1.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Ковдорский муниципальный округ, МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
Дата создания	1 сентября 1962
Лицензия	№ 181-14 от 05 декабря 2014 года серия 51ЛО1 №0000162, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП008874; срок окончания - бессрочно
Устав МБОУ «СОШ №1»	Утвержден МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа 13.12.2021 приказ № 495

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 1» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности.

В МБОУ «СОШ №1» реализуются образовательные программы дополнительного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №1»:

- программы начального общего образования(общеобразовательные);
- программы основного общего образования(общеобразовательные);
- программы среднего общего образования(общеобразовательные);
- программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку обучающихся;
- адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советах и утверждены директором образовательной организации. Структура программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Выполнение образовательных программ учебного плана на всех уровнях обучения выполнено на 100%. Средняя наполняемость классов – 23,2 чел. Форма обучения: очная.

В 2025 году в образовательной деятельности МБОУ «СОШ№1» произошли ключевые изменения. С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). В 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704). Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

В соответствии с вышесказанным в МБОУ «СОШ№1» в 2024: обновили рабочие программы по истории.

На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Спортивный туризм».

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ№1» продолжает реализацию ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с ЗПР – 32 (4,2%), а также обучаются дети с умственной отсталостью – 94 человек (12%) Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.0);
- АООП (1,2 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Специальные коррекционные классы для детей с умственной отсталостью.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации МБОУ «СОШ № 1» и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБОУ «СОШ № 1» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную; электротехническую; антитеррористическую; экологическую; радиационную; информационную; безопасность в области охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в МБОУ «СОШ № 1» в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение охраны труда учащимися и работниками МБОУ «СОШ № 1»;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Под обеспечением безопасности, администрация МБОУ «СОШ № 1» выполняет планомерную систематическую работу, по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему. Деятельность работников школы регламентирована законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда. Все нормативные документы имеются. Составлены планы работы на учебный год: по охране труда, здоровья; по пожарной безопасности; по предупреждению террористических актов; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана необходимая документация: должностные инструкции по охране труда работников МБОУ «СОШ № 1»; перечень инструкций для участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности и эксплуатации технологического и учебного оборудования. В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма в МБОУ «СОШ № 1» в течение учебного года проведена следующая работа: обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и пр.); контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в МБОУ «СОШ № 1»: медико-педагогический контроль за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры; оценка безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в

спортзале и на площадках; обработка тротуаров, входных и пешеходных зон МБОУ «СОШ № 1» во время гололеда.

За отчётный период проводилась систематическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во время учебного процесса и в результате ДТП: инструктажи по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения и в транспортных средствах (перед прогулками, выходами и выездами на экскурсии); организация и проведение оргмассовых мероприятий по ПДДТТ; встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД; беседы с учащимися о паспорте дорожной безопасности МБОУ «СОШ № 1»; индивидуальная профилактическая работа с детьми-нарушителями ПДД. Безопасность объекта МБОУ «СОШ № 1» обусловлена реализацией комплекса мер по противодействию терроризму и повышению антитеррористической защищенности:

- разработка необходимой документации по организации антитеррористической безопасности МБОУ «СОШ № 1» (приказы, план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации);
- наличие физической охраны силами сотрудников ФГУП «Охрана Росгвардии»;
- осуществление контрольно-пропускного режима: - запрет допуска в здание МБОУ «СОШ № 1» посторонних лиц. Вход в МБОУ «СОШ № 1» по документам, удостоверяющих личность; - запрет въезда автотранспорта на территорию МБОУ «СОШ № 1», за исключением автомобилей, обслуживающих МБОУ «СОШ № 1»;
- наличие видеонаблюдения; наличие и регулярное обновление информации на стенде по профилактике терроризма; проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками по действиям при угрозе и проведении теракта; проведение тренировочных эвакуаций; наличие постоянное обновление телефонов дежурных экстренных служб; непрерывный контроль за состоянием запасных выходов; обследование здания МБОУ «СОШ № 1» и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников.

В связи с необходимостью обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения в течение учебного года были организованы и проведены следующие основные мероприятия в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: создание пакета документов, необходимых для обучения персонала МБОУ «СОШ № 1» в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций; проведения ежемесячных тренировок по эвакуации людей из здания школы при ЧС; обучение учащихся МБОУ «СОШ № 1» по данному вопросу проводилось согласно программам ОБЖ для общеобразовательных учреждений; систематическое обновление материалов на стендах ГО и ЧС.

Противопожарное состояние МБОУ «СОШ № 1» отвечает установленным требованиям пожарной безопасности: изданы приказы к новому учебному году по пожарной безопасности, распределены обязанности между должностными лицами и ответственными за помещения МБОУ «СОШ № 1»; произведена проверка работоспособности огнетушителей; обеспечены инструкциями по пожарной безопасности: учебные кабинеты, столовая, учебные мастерские; учебные эвакуации производились согласно плану, запасные выходы содержатся в порядке; инструктажи по пожарной безопасности проводились с работниками и учащимися по нормативам: два раза в год и кроме того внеплановые при проведении новогодних праздников и происшедших пожарах на территории РФ; все опасные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения (песок, огнетушители ОУ-2, кошма); все пути эвакуации имеют негорючую покраску и снабжены указателями направления движения; оформлены стенды по пожарной безопасности. В ОО работает автоматическая пожарная сигнализация (АПС) в каждом корпусе.

В среднем за год 91,6% обучающихся были обеспечены горячим питанием.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ № 1» ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ № 1», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ № 1» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания и социализации МБОУ «СОШ №1» – стратегический, нормативно-правовой документ, обеспечивающий реализацию государственной политики в вопросах воспитания школьников.

С 2023 года в МБОУ «СОШ№1» действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки в 2025 вошли 22 обучающихся 10-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель истории и обществознания.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 1» проводилась через внедрение

Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В 2024-2025 учебном году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Безуглая Е.В., заместитель директора по УВР.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Виноградова Е.С., заместитель директора по УВР;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ковдорский политехнический колледж;
- Ковдорское отделение Мончегорской больницы;
- Ковдорский ГОК;
- МАУ (Мурманский арктический университет);
- Губернаторский лицей г.Мурманска

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Экскурсии на производство;
- Привлечение молодых специалистов предприятий к сотрудничеству и проведению совместных мероприятий

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ «СОШ № 1» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Фестиваль смотр строя и военной песни
- Фестиваль военных песен

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В течение учебного года в МБОУ «СОШ № 1» проводилась систематическая работа по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ и наркотиков, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, по профилактике жестокого отношения к окружающим.

Мероприятия проводились согласно плану Комплексных мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе экстремистских проявлений) несовершеннолетних, на предупреждение детского травматизма, предотвращение потребления наркотических средств и их аналогов:

- мероприятия в рамках профилактической операции «Внимание: дети!» (сентябрь);
- просветительские мероприятия в рамках Месячника антиалкогольной пропаганды и декады правовых знаний (ноябрь)
- мероприятия в рамках Декады SOS (декабрь);
- мероприятия в рамках месячника «Безопасный Интернет» (январь);
- мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!» (март);
- мероприятия в рамках месячника Здоровья (апрель);
- мероприятия в рамках программы по правовому просвещению учащихся «Подросток и Закон» (в течение года);
- организация деятельности школьной Службы примирения (в течение года);
- организована деятельность родительской общественности «Родительский патруль»
- размещение информации о деятельности ОО на официальном сайте МБОУ «СОШ №1» и в группе ВК (постоянно).

В сентябре-октябре учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально - психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств. Охват детей, прошедших тестирование составил 98%. «Группа риска» составляет 1,2%. Составлены индивидуальные планы работы педагога –психолога, а также разработаны планы коррекционной работы с классами по снижению уровня повышенной тревожности.

В течение года была выполнена следующая работа по оказанию социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних:

- собраны сведения о занятости учащихся у классных руководителей, посещение учреждений дополнительного образования, занятость учащихся в системе школьного дополнительного (сентябрь, январь), составлена электронная база занятости учащихся;
- проведена работа по обеспечению досуговой занятости всех учащихся с отклонениями в поведении;
- проведены рейды – проверки состояния жилищно-бытовых условий всех семей, в которых воспитываются учащиеся «группы риска» и семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- выявлялись и учитывались несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СОШ № 1», в целях обеспечения получения детьми образования;
- организована деятельность школьного Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- налажено взаимодействие со структурными подразделениями КДН и ЗП, ОМВД Ковдорского

муниципального округа

- реализованы мероприятия в рамках межведомственных операций «Подросток», «Выпускник», «Внимание: дети!».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части

мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация питания

В течение учебного года учащиеся были обеспечены горячим питанием в двух формах: бесплатное питание учащихся, категории которых определены Положением об организации питания в МБОУ «СОШ № 1», и питание за счет средств родителей. Бесплатным питанием (обеда) было обеспечено 261 (100%) учащихся начального образовательного уровня и 74 (32%) учащихся льготной категории.

В целом охват горячим питанием составил 91%. В течение учебного года была организована деятельность родительского контроля, составлено 4 протокола. Претензий со стороны родительской общественности не было.

Участие учащихся в конкурсах и фестивалях, соревнованиях по образовательным уровням¹

IX Всероссийский образовательно-развлекательный флэшмоб по математике для взрослых и не только - MathCat'2024 – 54 участника

Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» - 15 участников

Региональный этап Детского научного конкурса (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко – 3 участника

Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее» - 3 участника – 1 дипломант «За успехи в научно-исследовательской деятельности»

¹Приложение № 1

Финал Всероссийского Фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки» 2023-2024 учебного года - участники - Войницкая Маргарита и Николаева Ксения (наставник - Рыжова И.А.)
Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - в финал вышли 4 команды
Открытый фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна»: "Что? Где? Когда?" - 2 команды участницы

Обучающиеся школы получили именные стипендии администрации Ковдорского района одаренным детям и учащейся молодежи: номинация «За успехи в области изучения наук и образования» - 2 учащихся, номинация «За успехи в области физической культуры и спорта» - 4 учащихся, номинация «За результативную общественно-полезную деятельность» - 2 учащихся.

Реализация дополнительного образования учащихся

В 2025 в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для обеспечения интегративного слияния основных и дополнительных общеобразовательных программ ведутся дистанционные элективные курсы «Нанотехнологии. Физика» и «Нанотехнологии. Химия», реализуются программы внеурочной деятельности, например, «Основы 3D-моделирования», «Робототехника», «Программирование на языке Python», «Уроки настоящего: основы проектной деятельности» и «Школьная лига «Что? Где? Когда?», «Школьное телевидение» и «Азбука журналистики», «Мир фантазии (ТРИЗ)», а также программы дополнительного образования «Шаг в медицину» и «Шахматная школа. Базовая подготовка».

С 01.09.2025 года в МБОУ «СОШ№1» на базе Центра «Точка роста» был открыт Центр БПЛА в рамках реализации программы «Арктическая школа».

Кабинеты формирования компетенций и проектной деятельности, материально-техническое оборудование Центра «Точка роста» активно задействованы в образовательном процессе, в том числе с детьми с ОВЗ.

Дистанционная форма работы осуществляется за счет использования программ для ЭВМ компании ООО «Мираполис».

Проведение мероприятий для участников образовательного процесса на базе Центра «Точка роста» осуществляется по ряду направлений:

- поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста»;
- организация профориентационной деятельности обучающихся;
- развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центра «Точка роста»;
- организация и участие в конференциях, фестивалях, форумах различного уровня;
- популяризация национального проекта «Образование»;
- организация различных форм сопровождения обучающихся;
- обобщение эффективного опыта реализации образовательных программ.

В рамках сетевого взаимодействия в отчетный период 35 обучающихся - стали участниками профильных смен по направлениям «Литература», «Биология», «Математика», «Право» на базе ГАНУО МО ЦО «Лапландия».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2024 и 2025 года. По итогам опроса 738 обучающихся и 357 родителей

выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В 2025 году школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

техническая	2	«Перворобот ЛЕГО»; «3D-моделирование», «Конструирование БПЛА»
физкультурно-спортивная	2	«Спротивный колейдоскоп»; «Шахматная школа»
художественная	1	Юные лицедеи,
естественнонаучная	3	«Юный медик», «В мире фауны»; «Глобальная география»
социально-гуманитарная	1	«Лидеры нового века»
туристско-краеведческая	1	«100 дорог Кольской земли»

В 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает действовать школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

Участники спортивного клуба становятся победителями и призерами муниципальных и региональных соревнований физкультурно – спортивного характера. В 2025 году команды спортивного клуба стали победителями зональных этапов Кубка Губернатора в соревнованиях спортивных клубов по направлениям «ГТО», «Киберспорт», призером в направлении «волейбол». А также победителями муниципальных соревнований школьных спортивных клубов.

В 2025 году школа продолжает активную работу объединение дополнительного образования «Школьный театр Юные лицедеи». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр Юные лицедеи». Руководитель театральной студии – педагог -организатор. Педагог имеет необходимую квалификацию. В 2025 году постановка школьного театра стала призером в муниципальном конкурсе школьных театров.

Охват учащихся составил 280 учащихся 3-11 кл. что составило 38%.

В системе дополнительного образования организована деятельность школьного телевидения – Медиациентр «Первые в кадре», которые становились победителями и призерами регионального конкурса «ЗА ЗОЖ!», «МедиаАрктика» и др.

С 01.09.2024 года был открыт музейный уголок военно – патриотической направленности. Актив музейного уголка проводит мероприятия, лектории для обучающихся школы и для жителей города. Участие в конкурсе «Лучшее музейное мероприятие» стало призером регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В ходе реализации программ дополнительного образования педагоги привлекают учащихся к участию в областных, региональных и всероссийских мероприятиях физкультурно-спортивного направления: Состязания школьных спортивных клубов Мурманской области; «Первая

помощь», научно-технического: фестивали-конкурсы «Юные инженеры Арктики», фестивали Sta - студии; фестивали Заполярного Нанограда; естественнонаучного: научная конференция в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», региональный этап геологической олимпиады г. Апатиты.

На базе центра «Точка роста» в течение учебного года проводится целый ряд мероприятий:

- школьные, муниципальные и региональные туры интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»,
- участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, например, муниципальные историко-географические игры,
- участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня, например, молодежный научный форум «Шаг в будущее», областной турнир по шахматам среди команд образовательных организаций «Открытая игра»,
- проводятся открытые уроки, например, «Гагаринский урок», а также Всероссийские диктанты (Диктант Победы, Экологический диктант, Военно – патриотический диктант, этнографический диктант)

С 2024 году на базе МБОУ «СОШ№1» был открыт при поддержке Правительства Мурманской области и Фонда А. Мельниченко Центр дополнительного образования технической направленности «Центр талантов ФАМ». На базе данного Центра реализуются программы дополнительного образования углубленного уровня по химии, математике, информатике, физике и робототехнике для обучающихся 5-7 классов.

Нужно отметить высокую результативность по итогам реализации программ дополнительного образования всех направлений. Однако есть запрос на спортивную деятельность в форме подвижных командных игр.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ №1» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ №1» являются педагогический совет и Совет школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор МБОУ «СОШ № 1» определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет МБОУ «СОШ № 1» – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: учителей начальной школы; учителей физики, математики и информатики; учителей русского языка и литературы; учителей естественнонаучного цикла; учителей иностранных языков; учителей коррекционных классов.

Четвертый уровень организационной структуры управления МБОУ «СОШ № 1» – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся (уровень оперативного управления, уровень «соуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня в МБОУ «СОШ № 1» предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы РДДМ и ДП, детская общественная организация "Я, ты, он,она". Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных в МБОУ «СОШ № 1» Положений:

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ № 1» являются

- Совет школы,
- педагогический совет,
- методический совет;
- родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 1» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор школы назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Компетенция директора МБОУ «СОШ № 1»:

- представление образовательной организации во всех инстанциях без доверенности;
- распоряжение материальными средствами образовательной организации;

- осуществление непосредственного управления филиалами школы, назначение, определение полномочий руководителя филиала;
- прием на работу и увольнение всех сотрудников в соответствии с трудовым законодательством;
- утверждение учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, расписания уроков, локальных актов образовательной организации;
- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками и учащимися образовательной организации;
- контроль совместно со своим заместителем по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений и творческих групп; - утверждение дополнительных образовательных программ;
- утверждение штатного расписания;
- распределение учебной нагрузки работников образовательной организации;
- установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе должностных окладов, порядка и размеров компенсационных выплат, стимулирующих надбавок в пределах имеющихся средств в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Мурманской области, Ковдорского района, коллективным договором, Положением об оплате труда и Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- представление годовой и квартальной бухгалтерской отчетности образовательной организации и иных документов, предусмотренных действующим законодательством;
- решение других вопросов текущей деятельности образовательной организации, не отнесенных к компетенции Совета школы и Учредителя.

Директор МБОУ «СОШ № 1» несет полную ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за работу образовательной организации, за свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №1» создано предметные методические объединения:

- естественно-научных предметов
- математических и технических предметов;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского и литературы;
- объединение учителей физкультуры и трудового обучения;
- объединение учителей СКК

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучается 231 человек, из них:

- 225 человек – в 9 общеобразовательных классах основного здания;
- 17 человек – в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам;

По результатам 2025 аттестовано – 170 учащихся, подлежащих оцениванию (2 – 4 классы). 99 обучающихся (49%) окончили 2025, показав знания выше базового уровня, 17 из которых (19%) – обучаются на «отлично». Неудачных нет.

Абсолютная успеваемость по школе на уровне начального общего образования – 100 %, качественная успеваемость – 58%.

Инклюзивное образование на уровне НОО

В 2025 учебном году инклюзивное образование получали 12 человек. По АООП для обучающихся слабовидящие (вариант 4.2) обучался 1 учащийся. По АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучалось 3 учащихся. По АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обучалось 8 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом, количество учащихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование по адаптированным программам увеличилось.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучается 292 ученика:

- 271 человек – в 10 общеобразовательных классах основного здания;
- 1 человек – в 9 классе очно-заочной формы обучения;
- 27 человек - по адаптированным общеобразовательным программам.

По результатам 2025 аттестованы 271 обучающийся.

Абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования 98%, качественная успеваемость 34%. 14 (4%) обучающихся по итогам 2025 учебного года имеют только отличные отметки, 78 (21%) показали знания выше базового уровня. Не успевают 5 человека (1,3%) обучающихся.

Инклюзивное образование на уровне ОО

В 2025 учебном году инклюзивное образование получали 15 человек. По АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обучалось 3 учащихся. По АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) обучалось 15 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом, количество учащихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование по адаптированным программам увеличилось.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучаются 158 учеников:

- 146 человек – в 7 классах старшей школы;
- 12 человек – в классе-комплекте очно-заочной формы обучения.

По результатам 2025, обучающиеся аттестованы 146 обучающихся. Абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования 100 %, качественная успеваемость 41%. 56 (41%) показали знания выше базового уровня.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы классы универсального профиля с практико – ориентированным изучением предметов на углубленном уровне. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический класс. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 5 классов с универсальным профилем. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и

профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень классов и предметов на углубленном уровне:

Профили обучения, реализуемые на уровне среднего общего образования

универсальный	2024-2025	
	Класс	Предметы, изучаемые на углублённом уровне
Практико-ориентированный технологический		математика физика информатика
	10 «А»;	
	11 «А» 11 «Б»	
Практико-ориентированный социально-экономический		география обществознание
	10 «Б», 11 «В»	
универсальный с профильным изучением биологии	11 «Г»	Биология, обществознание

Ежегодный мониторинг учебной деятельности даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества. Тем не менее, для поддержания и повышения эффективности будет усилен контроль за корректностью отбора детей согласно профилю класса, контроль за преподаванием профильных предметов.

СКК

Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей и в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому или в медицинских учреждениях.

В специальных (коррекционных) классах обучаются 95 человека. Аттестованы 69 обучающихся, не подлежат аттестации 26 человека. Абсолютная успеваемость в специальных (коррекционных) классах 100%, качественная успеваемость 19%

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ№1».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, работу детского летнего оздоровительного лагеря, школьный театр.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

Кроме этого, в учебные планы был введен курс внеурочной деятельности «На Севере жить!», которые проводятся по пятницам и касается национально – регионального компонента.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 1» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ «СОШ№ 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР, а также 1 обучающийся 11-х классов, прибывший из ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (6% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 7 человек. улучшили результат с 35 до 65 – 3 человека.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	66
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	66
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	65
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	65

Результаты ОГЭ выпускников на уровне основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась:

- в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (64 выпускника);

- в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды (1 выпускник).

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Статистический анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, позволяют сделать следующие выводы:

1. Не подтвердили минимальный уровень усвоения ФГОС (базовый) на ОГЭ по математике – 2 выпускника.

2. Наблюдается снижение качественных показателей образовательных достижений и показателей обученности в сравнении с ГИА – 2024 по результатам основного государственного экзамена по математике и русскому языку.

Сложившаяся ситуация является прогнозируемой на основании внутришкольного мониторинга (аналитическая справка от 15.04.2025). Необходимые мероприятия администрацией школы и педагогическим коллективом были своевременно выполнены, кроме того, были привлечены специалисты МКУ УО.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	63	3,2	100	60	4,0
2023/2024	100	65	3,8	100	60	4,0
2024/2025	100	66	4,0	100	60	4,0

Результаты ЕГЭ выпускников на уровне среднего общего образования

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 66 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (74 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 66 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся 11-х классов, прибывший из ДНР.

Аттестат о среднем общем образовании в 2025г получили допущенные к ГИА выпускники – 65 человека, 1 человек не получил аттестата, не набрав минимальный порог по математике (ученик очно – заочной формы обучения)

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени у выпускницы МБОУ «СОШ № 1» Карпова А., аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 2 степени у выпускниц МБОУ «СОШ № 1» - Аббасова Марвин кызы, Кононова М., Рожина А.Д.

В качестве ЕГЭ в 2025 году выпускники сдавали экзамены: математика базовая и профильная, русский язык, биология, английский язык, история, физика, обществознание, информатика и ИКТ, литература, география, химия.

Информация о средних баллах, полученных участниками ЕГЭ за три последние года представлена в следующей таблице:

ОО № 1	2022	2023	2025
математика (проф.)	60	64	68
русский язык	66	56	57
обществознание	53	49	46
химия	56	48	36
информатика	61	52	53
история	45	54	44
англ. яз	61	60	65,5
биология	56	36	53
география	73	62	65
физика	60	63	70
литература	60	54	44
ИТОГО	59,9	54,3	54,6

Шкала перевода баллов ЕГЭ 2023 года по всем предметам устанавливает нижнюю и верхнюю границы баллов, которые свидетельствуют среднем уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету. Но в 2025 году отмечается стабильность показателей среднего балла по предметам, кроме физики, профильной математике.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 % обучающихся, по математике – 1,6 %, по биологии – 1,6 процента. По истории значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой в отдельных классах (6-х, 7-х)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированной навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- нет отработанных навыков работы с документом и дополнительным материалом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 67 % обучающихся МБОУ «СОШ№1» в 2023/24 году до 70 % в 2024/25 году.

Всего победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ стали 25 обучающихся школы, что составляет 23% от общего количества участников ВсОШ на муниципальном этапе (от школы). Участниками регионального этапа ВсОШ стали 20 обучающихся, что составляет 77% от всех участников Ковдорского муниципального округа. 3 обучающихся стали призерами регионального этапа ВсОШ школьников по географии (1 учащийся) и по литературе (2 учащихся).

IV. Информация о выпускниках.

Информация о выпускниках МБОУ «СОШ № 1», освоивших программы основного общего образования в 2025 году:

Продолжают обучение в 10 классе				СПО		из них		
г. Ковдо р	Мурманская область	за пределами Мурманской области	ОЗО (очно-заочное обучение)	г.Ковдо р	Мурманская область	за пределами Мурманской области	бюджет	платно
35		5	0	5	5	2	15	2

Динамика поступаемости выпускников 11-ых классов очного обучения, %

Поступили	2023	2024	2025
в учреждения ВПО	82%	81%	81%
в т.ч. на бюджет	53%	50%	50,2%
в учреждения СПО	18%	19%	19%
по профилю	57%	50%	52%
по целевым направлениям	3%	3%	0

Проведя мониторинг можно сделать следующие выводы:

100% выпускников, получивших аттестаты 9-х классов, продолжили обучение: 62% обучающихся продолжили образование в школе, 18% - в СПО, что говорит об эффективной работе учителей-предметников и классных руководителей совместно с родителями, которая привела к высокой мотивации выпускников к последующему обучению.

97 % выпускников 11-х продолжили обучение: 81% в высших учебных заведениях, 19% - в средних специальных учебных заведениях. Высокий показатель поступления и высокий процент поступления выпускников в ВУЗы по профилю (50%) говорит об эффективном отборе в 10-11-е классы по соответствующему профилю.

Для улучшения показателя и повышения процента поступления выпускников по профилю будет продолжена работа с выпускниками и родителями по разъяснению выбора профильных предметов и условий отбора.

V. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО на основе Положения о внутренней системе качества образования утвержденном приказом по МБОУ «СОШ № 1» от 30.08.2022 № 294-1.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ№1» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ№1» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

VI. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2025 году.

№ п/п	Показатели	Единица
А	Б	В
1. Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и наука Мурманской области №181-14; серия 51Л01 №0000162 05.12.2014-бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и наука Мурманской области №107-16; Серия 51А01 №0000164; бессрочно
1.3	Общая численность обучающихся	768 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<ul style="list-style-type: none"> – Программы дошкольного образования – программы начального общего образования; – программы основного общего образования; – программы среднего общего образования; – дополнительные общеразвивающие программы
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
	Дошкольного образования	3 /0,6%
	начального общего образования	226/29%
	основного общего образования	271/35%
	среднего общего образования	146/19%
	Коррекционные классы	95/12%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	146/12%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	НОО – 226/100% ООО-271/100% СОО-146/100%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	

2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	233/30%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	Средний балл ГИА
2.2.1	9 класс (русский язык)	4,0
2.2.2	9 класс (математика)	4,0
2.2.3	11 класс (русский язык)	57,3
2.2.4	11 класс (математика)	68
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0
2.3.1	9 класс (математика)	0/0
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0
2.3.4	11 класс (математика)	1/0,1%
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	47/100%
2.4.2	11 класс	65/99%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	4/3%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	278/38%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов из них:	87/12%
	регионального уровня	22/9%
	федерального уровня	5/3%
	международного уровня	0
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	69 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	59 чел./85%
3.2.1	непедагогическое	0/0%
3.3	Количество/доля педагогических	10 чел/17%

	работников, имеющих среднее специальное образование, из них	
3.3.1	непедагогическое	0/0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	1/1,4%
3.4.1	высшая	1/1,4%
3.4.2	первая	3/2,8%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет в том числе молодых специалистов	7 чел./11%
3.5.2	свыше 30 лет	33чел./47%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	12чел./11%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./32%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	69 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	25 чел./35%
4. Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	5 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 058 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы	нет

	на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.4.6	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	768 чел./100%

VII. Оценка кадровых ресурсов.

В 2024 году МБОУ СОШ № 1 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. На конец 2024 г. в МБОУ «СОШ № 1» работало 69 человек (без учёта совместителей). Обновление педагогического корпуса в МБОУ «СОШ № 1» в целом происходит медленно. В 2025 году продолжается обновление педагогического коллектива молодыми педагогами. При этом большое количество педагогических работников школы - 58% - пенсионного возраста, а малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска, что может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем.

Тем не менее, в 2025 году в школу приняты на работу 3 педагогических работника на должности: учитель дефектолог - 1, воспитатель ГПД – 1 человека, учитель физической культуры – 1.

85% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 11% педагогических работников имеют педстаж до 5 лет, 47% - педстаж 30 лет и более.

В целом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2025 году присвоена высшая/первая квалификационная категория, стабильно невысока - менее половины педагогических работников - 41%. В 2025 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 19%, на 1 квалификационную категорию –1,5% педагогических работников.

Имеющийся стабильный кадровый состав школы ежегодно повышает профессиональную квалификацию, в том числе, обучаясь на краткосрочных проблемных курсах, отвечающих по содержанию требованиям законодательства и обеспечивающих развитие образования в перспективе. На конец 2025 года 90% педагогических работников своевременно прошли повышение квалификации по занимаемым должностям.

В 2025г. обучились на курсах повышения квалификации 35% педагогических работников (25 человек).

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 12.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (21%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Учителя МБОУ «СОШ№1» стали призерами методического конкурса «Учитель Года» (1 человек); победителями методического конкурса «Сердце отдаю детям» (1 человек); победителем методического конкурса пособий на муниципальном уровне (1 человек), на региональном уровне (1 человек); призёрами методических конкурсов стали на муниципальном уровне 2 человека.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

VIII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в 3-х зданиях

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
спортивный зал	4
кабинет информатики	5
кабинет русского языка	6
кабинет истории	4
кабинет биологии	2
кабинет химии	2
кабинет физики	2
кабинет географии	3
кабинет искусства	1
кабинет математики	6
кабинет английского языка, немецкого языка	7
мастерские	4
кабинет технологии (девочки)	4
кабинет основы безопасности жизнедеятельности	1
Социально-психологическая служба	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет начальных классов	15

Информационно-техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Ед.изм. (штук/набор)	Кол-во
Компьютерное оборудование			
1.	Компьютер	шт.	172
2.	Планшетные компьютеры	шт.	13
3.	Ноутбук	шт.	107
4.	Мобильный компьютерный класс (16 мест)	шт.	1
5.	Планшет	шт.	15
6.	Принтер	шт.	30
7.	МФУ	шт.	36
8.	Копировальный аппарат	шт.	1
9.	Мультимедийный проектор	шт.	66
10.	Сканер	шт.	4
11.	Смартфон	шт.	1
12.	Документ-камера «Mimio View»	шт.	4
13.	Web –камера	шт.	5
14.	Интерактивный комплекс	шт.	2
15.	Интерактивная доска	шт.	6
16.	Интерактивная панель	шт.	1
17.	Экран (разные)	шт.	56
18.	3D ручка	шт.	31
19.	Маршрутизатор беспроводной	шт.	8

Технологическое оборудование технических мастерских			
1.	Швейные машины (разные)	шт.	29
2.	Станки (разные)	шт.	37
3.	Циркулярная пила	шт.	1
4.	Пила торцовочная	шт.	2
5.	Шлифмашинка	шт.	6
6.	Вертикальная фрезерная машина	шт.	1
7.	Лобзик ручной электрический	шт.	3
8.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	шт.	2
9.	Цифровой штангельциркуль	шт.	1
10.	Пылестружкоотсос	шт.	1
11.	Пылесос строительный	шт.	2
12..	Пылесос для сбора стружки	шт.	1
13.	Приточно-вытяжная установка	шт.	1
14.	Вытяжная установка «Циклон»	шт.	2
15.	Электроточило	шт.	3
16.	Фрезер Фиолент	шт.	1
17.	Тиски	шт.	20
18.	Инструмент: - для ручной обработки древесины - разметочный инструмент		
19.	Приспособления для обработки древесины		
20.	Пиломатериалы, лакокрасочные, крепежные материалы		
21.	Электроплита (кабинет кулинарии, СБО)	шт.	4
22.	Микроволновая печь (кабинеты кулинарии, СБО)	шт.	2
23.	СВЧ (кабинет кулинарии)	шт.	1
24.	Утюг (кабинеты технологии)	шт.	3
25.	Чайник электрический (кабинет кулинарии, СБО)	шт.	3
Спортооборудование, спортивный инвентарь			
1.	Тренажеры разные	шт.	23
2.	Стол для армспорта	шт.	1
3.	Стол теннисный	шт.	5
4.	Беговая дорожка	шт.	2
5.	Конь гимнастический	шт.	2
6.	Козел гимнастический	шт.	2
7.	Лыжи	пара	58
8.	Шведская стенка	шт.	29
9.	Стенка гимнастическая	шт.	34
10.	Скамейка	шт.	6
11.	Мячи разные	шт.	70
12.	Маты гимнастические	шт.	33
13.	Спортивная обувь (ботинки лыжные)	пара	62
14.	Форма футбольная	шт.	12
15.	Форма баскетбольная	шт.	12
16.	Бревно (разное)	шт.	1
17.	Перекиладина навесная	шт.	8
18.	Канат для лазания	шт.	2
19.	Ворота игровые	шт.	2
20.	Электромегафон	шт.	1

21.	Велосипед складной	шт.	1
22.	Ворота игровые	шт.	2
23.	Бадминтон (ракетка+воланчик)	набор	40
24.	Штанга	шт.	2
25.	Скамейка гимнастическая	шт.	20
26.	Секундомер	шт.	6
27.	Гимнастический комплекс	шт.	1
28.	Сенсорная тропа для ног	шт.	2
29.	Мягкий сухой бассейн	шт.	2
30.	Фибердуш	шт.	1
Оборудование для кабинета ОБЖ			
1.	Макет автомат Калашникова (разборный)	шт.	5
2.	Винтовка лазерная	шт.	2
3.	Интерактивный тир электрон	шт.	1
4.	Костюм химзащиты	шт.	3
5.	Носилки	шт.	1
6.	Дозиметр Радэкс РД 1503 для урока ОБЖ	шт.	2
7.	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации (манекен)	шт.	1
8.	Тренажер-манекен для отработки приемов восстановления дыхания	шт.	1
9.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	шт.	1
10.	Макет простейшего укрытия в разрезе	шт.	1
11.	Макет убежища в разрезе	шт.	1
12.	Имитаторы ранений и поражений	шт.	1
Оборудование для кабинета физики			
1.	Комплект оборудования «ЕГЭ-лаборатория»	комплект	1
2.	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория»	комплект	2
3.	Комплект оборудования для проведения ОГЭ/ГИА	комплект	10
4.	Набор базовый EV3	набор	8
5.	Демонстрационные наборы по физике	набор	27
6.	Набор по механике	набор	30
7.	Набор базовый EV3	набор	8
8.	Демонстрационные наборы по физике	набор	27
9.	Набор по механике	набор	30
10.	Набор по оптике	набор	15
11.	Набор по электричеству	набор	30
12.	Приборы для демонстрации	шт.	11
13.	Комплекты по динамике, оптике, механике		14
14.	Учебно-лабораторное оборудование		
Оборудование для кабинета биологии			
1.	Микроскоп		25
2.	Микропрепараты по биологии, анатомии, зоологии, ботанике	набор	5
3.	Модели (разные)	шт.	8
4.	Скелет человека на подставке	шт.	2
5.	Торс человека в разборе	шт.	1
6.	Торс человека в разборе	шт.	1
7.	Расходные материалы к микроскопам		

8.	Учебно-наглядные пособия, таблицы		
Оборудование для кабинета географии			
1.	Модели сдвигов земной коры	шт.	5
2.	Модели планетной системы	шт.	1
3.	Комплект палеонтологических моделей	комплект	1
4.	Комплект приборов и инструментов топографических (демонстрационный)	комплект	1
5.	Географические карты, таблицы, раздаточный материал		
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета химии			
1.	Набор оборудования для выполнения ГИА	набор	15
2.	Электрофицированный стенд «Периодическая система элементов Д.Менделеева».	шт.	1
3.	Электрофицированный стенд «Таблица растворимости солей и основания»	шт.	2
4.	Комплект для исследования состояния окружающей среды	комплект	1
5.	Набор химической посуды для лабораторных работ по химии	набор	1
6.	Спирт для проведения лабораторных работ	л.	
7.	Учебно-лабораторное оборудование		
Учебно-наглядное пособие для начальной школы			
1.	Интерактивный наглядный комплекс для начальной школы «Обучение грамоте»	шт.	1
2.	Базовый набор развития речи	набор	8
3.	Базовый набор «Увлекательная математика»	набор	13
4.	Базовый набор LEGO	набор	8
5.	Набор для конструирования робототехники начального звена	набор	2
6.	Комплект демонстрационного оборудования «Теллурий»	комплект	1
7.	Глобус	шт.	30
8.	Компас	шт.	30
9.	Карты, таблицы, раздаточный материал		
Иное			
1.	Оборудование к лингафонному кабинету	шт.	1
2.	УММ «Наночемодан»	шт.	1
3.	Брошуровщик	шт.	1
4.	Ризограф	шт.	1
5.	Ламинатор	шт.	1
6.	Телевизор	шт.	11
8.	Магнитофон	шт.	1
9.	Акустическая система	шт.	2
10.	Акустическая настенная тактическая панель	шт.	1
11.	Радиосистема	шт.	2
12.	Аудио- видео система	шт.	1
13.	Пианино	шт.	2
14.	Цифровая видеокамера	шт.	3
15.	СТА-студия	шт.	1
16.	Квадрокоптер	шт.	4

17.	Зеркальный фотоаппарат Canon	шт.	1
18.	Экшн-камера	шт.	1
19.	Очки виртуальной реальности	шт.	1
20.	Ресурсный набор LEGO	набор	10
21.	Конструктор Перворобот LEGO WeDo	набор	12
22.	Базовый набор LEGO	набор	6
23.	Набор ресурсный для WeDo	набор	2
24.	Набор для конструирования робототехники начального уровня	набор	2
25.	Комплект для реализации инженерных проектов (робототехника)	комплект	1
26.	Демонстрационный экспонат «Скорость реакции»	шт.	1
27.	Рюкзак туристический	шт.	11
28.	Палатка	шт.	3
29.	Бинокль	шт.	1

Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Одна из важных ролей в МБОУ «СОШ №1» отводится библиотеке, как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, хранилище фонда учебной литературы.

Количество учащихся, обслуживаемых библиотекой в 2025 году – 677 человек, количество работников школы, обслуживаемых библиотекой – 62 человек (52 учителя, 10 другие работники). В библиотеке строго ведется учетная документация.

Абонемент библиотеки предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении классных часов и библиотечных уроков.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Техническое оснащение библиотеки составляет компьютер, подключенный к Интернету, ноутбук, и принтер.

Обеспеченность собственными учебниками образовательного процесса составляет 100%. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858.

Школа обеспечена современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения до 100%.
2. Имеется 3 медицинских кабинета, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.
3. Оборудован кабинет психолога, учителя-дефектолога
4. Имеются и оснащены 2 актовых зала, 4 спортивных зала.
5. Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

6. Во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место для учителя.
7. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, наглядными пособиями,
- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание обучающихся осуществляется в столовых с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

Школа систематически ведет официальный школьный сайт. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.
- ✓ Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей контентом госпаблик увеличилась на 22 %, обучающихся — на 19%.

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Направления мероприятий	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призёров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Спорт	25	567	61	3	25	8	1	15	2
Искусство	25	125	25	4	12	3	2	3	1
Наука	10	222	42	3	20	3	5	15	3
Из них, проектно-исследовательская деятельность	3	24	6	2	8	3	3	5	3
ИТОГО:	60	914	128	12	60	20	11	38	8