

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№1»

И.В.Колупова
«11» октября 2025 года

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
на 2025 - 2026 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди учащихся МБОУ «СОШ№1».

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для учащихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители мероприятия
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Разработка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности МБОУ «СОШ№1» на 2025 – 2026 учебный год	до 11 октября 2025 года	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся в школе	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Включение в график контрольных мероприятий на 2025 - 2026 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
6.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Директор, технический специалист, классные руководители
7.	Формирование базы данных учащихся 8–9-х классов на 2025 – 2026 учебный год	Октябрь	Заместитель директора по УВР
8.	Актуализация на 2025 – 2026 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8–9-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР

	по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление		
9.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе открытого банка заданий ФИПИ	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
10	Участие в методических вебинарах ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РФ»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
11.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
2. Работа с педагогами и учащимися			
1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности; использование в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Использование в образовательной деятельности методических ресурсов, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации	сентябрь 2025 – май 2026	Заместитель директора по УВР, педагоги, учащиеся
3.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-х, 10-х классов	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги, учащиеся
4.	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Заместитель директора по УВР
6.	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»; проведение предметных недель	В течение года	Руководители школьных МО, педагоги

7.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учащиеся
8.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности учащихся»	В течение года	Заместитель директора по УВР
9.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Руководители МО
10.	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности учащихся	Ноябрь–февраль	Заместитель директора по УВР
11.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	январь	Заместитель директора по УВР
12.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
13.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагоги школы
14.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместитель директора по НМР
15.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учащиеся
16.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Директор, заместитель директора по УВР

3. Рефлексивно-оценочная деятельность			
1.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Заместитель директора по УВР
2.	Анализ результатов учащихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Заместитель директора по УВР
3.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
4.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Сентябрь 2026	Заместитель директора по УВР, педагоги