

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Мурманской области  
Муниципальное казённое учреждение  
Управление образования Ковдорского муниципального округа  
МБОУ «СОШ № 1»

Приложение  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ №1» г.Ковдора,  
утвержденной приказом  
от 30 августа 2024г №263-1

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дизайн-бюро»,  
составлена на основе требований  
к результатам освоения  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
5-8 класс

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- познание мира через образы и формы изобразительного искусства
- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать народное декоративно-прикладное искусство
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественнотворческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

- различать изученные виды изобразительного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- сравнение благозвучных сочетаний цветов в природе и в произведениях искусства
- освоение различных приемов живописи, графики, декоративной росписи
- создание композиции в процессе практической творческой работы

**Формы деятельности:**

практические занятия; создание проектов, коллективная работа.

**Содержание программы:**

**1 раздел: Оформление плаката- поздравления к празднику «День учителя» ( 4 часа)**

Понятия: плакат, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета.

**2 раздел: Оформление классного уголка (4 часа)**

Понятия: композиция в классном уголке, шрифты, рисунок, компьютерная графика, цветоведение.

**3 раздел: Оформление плакатов, открыток и афиш к Новому году. (4 часа)**

Понятия: плакат, открытка, афиша, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета.

**4 раздел: Оформление окон к Новогодним утренникам (2 часа)**

Понятия: композиция, идея, фантазирование.

**5 раздел: Оформление плаката- объявления «Что нам сделать предстоит» ( 4 часа)**

Понятия: плакат, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета.

**6 раздел: Оформление плаката- поздравления к «23 февраля» ( 2 часа)**

Понятия: плакат, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета.

**7 раздел: Оформление плаката- поздравления к «8 марта» (2 часа)**

Понятия: плакат, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета.

**8 раздел: Оформление сцены к школьному концерту ( 11 часов)**

Понятия: композиция в оформлении сцены, шрифт, цветоведение, эскиз, увеличение.

**Учебно- тематический план:**

| Раздел  | Количество часов | В том числе практических работ | В том числе теории |
|---|------------------|--------------------------------|--------------------|
| Оформление плаката- поздравления к празднику «День учителя» | 4 часа           | 3                              | 1                  |
| Оформление классного уголка                                 | 4 часа           | 3                              | 1                  |
| Оформление плакатов, открыток и афиш к Новому году.         | 5 часов          | 4                              | 1                  |
| Оформление окон к Новогодним праздникам                     | 2 часа           | 2                              |                    |
| Оформление плаката- объявления «Что нам сделать предстоит»  | 3 часа           | 2                              | 1                  |

|   |          |    |   |
|---|----------|----|---|
| Оформление плаката- поздравления к «23 февраля» | 2 часа   | 2  |   |
| Оформление плаката- поздравления к «8 марта»    | 2 часа   | 2  |   |
| Оформление сцены к школьному концерту           | 11 часов | 10 | 1 |
| Итоговое занятие года, игра- викторина          | 1 час    |    | 1 |

**Календарно – тематическое планирование  
34 часа в год**

| <b>Тема занятия</b>   | <b>Кол часов</b> | <b>Элементы содержания</b>   |
|---|------------------|--|
| Оформление плаката-поздравления к празднику «День учителя»  | 4 часа           | Что такое композиция в плакате. Различные виды шрифтов. Рисунок в плакате. Цветоведение, знакомство с цветовым кругом.   |
| Оформление классного уголка                                 | 4 часа           | Композиция, в оформлении классного уголка, Различные виды шрифтов, рисунок, цветоведение. Использование компьютерной графики.  |
| Оформление плакатов, открыток и афиш к Новому году.         | 5 часов          | Композиция в открытке, плакате, афише. Различные виды шрифтов, Новогодний рисунок в открытке. Цветоведение. Коллаж, использование декоративных материалов. Различные открытки с Новым годом. |
| Оформление окон к Новогодним утренникам                     | 2 часа           | Фотографии различных идей оформления окон к Новому году.   |
| Оформление плаката-объявления «Что нам сделать предстоит»   | 3 часа           | Композиция в написании шрифта, цветоведение, рисунки к тексту.   |
| Оформление плаката-поздравления к «23 февраля»              | 2 часа           | Композиция в плакате, сочиняем текст поздравления, шрифт, рисунок в плакате, цветоведение.   |
| Оформление плаката-поздравления к «8 марта»                 | 2 часа           | Композиция в плакате, сочиняем текст поздравления, шрифт, рисунок в плакате, цветоведение.   |
| Оформление афиши к отчетному концерту школы.                | 3 часа           | Композиция в афише, нанесение шрифта, рисунок в афише, цветоведение  |
| Составление эскиза оформления сцены к отчетному концерту.   | 1 час            | Фотографии оформления сцены, идеи, эскиз в цвете.  |
| Выполнение элементов оформления сцены по задуманному эскизу | 5 часов          | Как увеличить рисунок, как правильно затонировать большой лист, увеличение шрифта, общая композиция и цветовая   |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | гамма  |
| Оформление сцены                       | 2 часа | Общая композиция, дополнение воздушными шарами |
| Итоговое занятие года, игра- викторина | 1 час  |  |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: Учебник для учащихся нач. проф. учебн. заведений. –М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция. – М., 2005.
3. Марочкина С.С. Введение с специальность. Реклама. М.: Юнити-Дана, 2009..
4. Панкратов Ф.Г. Рекламная деятельность. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
5. Е.М Аллекова. Живопись. – М.: Слово, 2010.
6. Г. Беда. Живопись и ее изобразительные средства. – М., 1987.
7. А.Л. Гаптилл. Работа пером и тушью. – Минск: Поппури, 2001.
8. Н.А Горяева. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2000.
9. Н.И. Еременко Дополнительное образование в образовательном учреждении. – Волгоград: ИТД «Корифей» 2002