

*Приложение
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «СОШ №1» г.Ковдора,
утвержденной приказом
от 30 августа 2024г №263-1*

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 подготовительный – 4 классы
(вариант №1)
МБОУ «СОШ №1» с углубленным изучением
английского языка
г.Ковдора Мурманской области
на 2024-2025 учебный год
(выписка из АООП УО (ИН) пункт 3.1)**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «СОШ №1»
для обучающихся подготовительного, 1, 2, 3,4 класса с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №1», реализующей АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе действующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (№ 1026 от 24.11.2022 года).
4. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и особых образовательных потребностей учебный план МБОУ «СОШ №1» представлен в 2 варианте- подготовительный-IV; V-IX классы (10 лет обучения), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. В целях коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Данная часть учебного плана **в подготовительном и 1 классе не предусмотрена**, во 2,3,4 классах на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана для подготовительного - 4 класса представлено коррекционными занятиями: развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой, занятиями с психологом и логопедом.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий в подготовительном и 1 классе не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в этих классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Для обучающихся подготовительного и 1 класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце). Учебная деятельность (урочная и внеурочная) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В подготовительном и 1 классе обучение является безотметочным. Главными критериями контроля и оценки качества усвоения АООП является портфолио достижений обучающихся, сформированность базовых учебных действий, в том числе учебной мотивации, динамика развития обучающихся, с учетом индивидуальных психофизических возможностей ребенка.

Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется «Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости, оценивании личностных и предметных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специальных (коррекционных) классов МБОУ «СОШ №1»

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся определен календарным учебным графиком школы на 2024-2025 уч. год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации учащихся следующие:

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации				
	1 подг. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Качественная оценка уровня знаний	Диктант (списывание) с грамматическим заданием/ годовая отметка	Диктант (списывание) с грамматическим заданием/ годовая отметка	Диктант (списывание) с грамматическим заданием/ годовая отметка
Чтение	Качественная оценка уровня знаний	Качественная оценка уровня знаний	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Речевая практика	Качественная оценка уровня знаний	Качественная оценка уровня знаний	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Мир природы и человека	Качественная оценка уровня знаний	Качественная оценка уровня знаний	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Рисование (изобразительное искусство)	Качественная оценка уровня знаний	Качественная оценка уровня знаний	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Качественная оценка уровня знаний	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Труд (технология)	Качественная оценка уровня знаний	Качественная оценка уровня знаний	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки
Адаптивная физическая культура	Качественная оценка уровня знаний	Качественная оценка уровня знаний	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС, вариант 1)
МБОУ «СОШ №1» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I доп - IV класс

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Занимательный труд		0	0	1	1	1	3
Математика и конструирование		0	0	1	1	1	3
Музыка		0	0	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
- логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
- занятия с психологом		1	1	1	1	1	5
- ритмика		1	1	1	1	1	5
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20