

*Приложение
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «СОШ №1» г.Ковдора,
утвержденной приказом
от 30 августа 2024г №263-2*

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 - 9 классы
(вариант №1)
МБОУ «СОШ №1» с углубленным изучением
английского языка
г.Ковдора Мурманской области
на 2024-2025 учебный год
(выписка из АООП УО (ИН) пункт 3.1)**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «СОШ №1»
для обучающихся 5,6,7,8,9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №1», реализующей АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе действующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (№ 1026 от 24.11.2022 года).
4. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» обучающихся 5,6,7,8,9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по IX класс.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным национальным, этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана для 5,6 классов представлено занятиями с психологом, логопедом, социальным педагогом, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой (5 класс). В 6,7,8 классах элементы ритмики введены в программу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной деятельности. В 9 классе введён коррекционный курс социально-бытовой направленности. Количество часов по классам:

- 5,6,7 класс – 6 часов в неделю;
- 8,9 класс – 5 часов в неделю.

Учебный план предусматривает **внеурочную деятельность** в следующих направлениях:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- «учение с увлечением»;
- реабилитационная (абилитационная) деятельность;
- деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и в сумме составляет по 4 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, по 5 часов в неделю – в 8, 9 классах. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется «Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости, оценивании личностных и предметных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специальных (коррекционных) классов МБОУ «СОШ №1»

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся определен календарным учебным графиком школы на 2024-2025 уч. год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации учащихся следующие:

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант (списывание) с грамматическ им заданием/ годовая отметка	Диктант (списывание) с грамматическ им заданием/ годовая отметка	Диктант (списывание) с грамматическ им заданием/ годовая отметка	Диктант (списывание) с грамматическ им заданием/ годовая отметка	Комплексная контрольная работа
Математика	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	
Чтение (Литературное чтение)	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Информатика	-	-	ПР/выставлен ие годовой отметки	ПР/выставлен ие годовой отметки	ПР/выставлен ие годовой отметки
Природоведение	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	-	-	-
Биология	-	-	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки
География	-	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки
Основы социальной жизни	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	Комплексная контрольная работа
Мир истории	-	контрольная работа/выста вление годовой отметки	-	-	-

История Отечества	-	-	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки
Рисование (изобразительно е искусство)	выставление годовой отметки	-	-	-	-
Музыка	выставление годовой отметки	-	-	-	-
Труд (технология)	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	контрольная работа/выстав ление годовой отметки	Экзамен
Адаптивная физическая культура	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС, вариант 1)
МБОУ «СОШ №1» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
V - IX класс**

Предметные области	Класс	Количество часов					
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	4	4
2. Математика	Математика		4	4	3	3	3
	Информатика		-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение		2	2	-	-	-
	Биология		-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География		-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни		2	2	2	2	2
	Мир истории		-	2	-	-	-
	История Отечества		-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка		1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)		2	-	-	-	-

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Математика		1	1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	5	5
- логопедические занятия		2	2	2	1	1
- занятия с психологом		1	1	1	2	1
- ритмика		1	-	-	-	-
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	1	1
- занятия с социальным педагогом		-	1	1	1	1
- занятие социально-бытовой направленности		-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	5	5