

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

**ВЫПИСКА ИЗ АООП ООО  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Подписан цифровой подписью:  
Колупова Ирина Валерьевна  
DN: C=RU, OU=Директор, O=  
МБОУ СОШ №1 г. Ковдор  
Мурманская область, CN=  
Колупова Ирина Валерьевна, E=  
school-1kov@yandex.ru  
Основание: Я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Расположение: Ковдор  
Дата: 2022.09.02  
15:32:12  
+03'00'

2023 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану ООО для обучающихся с ОВЗ (очной формы обучения)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 1**  
**с углублённым изучением английского языка**  
**2023/2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 1 для обучающихся с ОВЗ разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».

4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

8. Приказ Минпросвещения России от 11.12. 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

9. Приказ Рособрнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

11. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»).

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола от 04.02.2020 № /20))// Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22// Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

14. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22// Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

15. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

16. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

17. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».

18. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

20. Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».

21. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

22. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.04.2020 № 598 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

23. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 599 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

24. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 600 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепций преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

25. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 601 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-

2024 годы».

26. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 602 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы физической культуры» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

27. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

Учебный план для обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ № 1 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы. Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППК) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР, Формы реализации ИУП: учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия, в некоторых случаях возможна реализация программы по ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

Проектирование коррекционно-развивающей области ИУП осуществляется на основе анализа заключения ПМПК, ИПРА обучающегося с инвалидностью; определения индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР; конкретизации направлений коррекционной работы специалистов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ рассчитан на 5-дневную учебную неделю, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

#### **Обязательная часть учебного плана:**

В учебном плане содержится самостоятельная предметная область «Родной язык и родная литература». В 2022/2023 учебном году изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» организуется интегрировано.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На освоение учебного предмета «Литература» в 6 классах выделено 3 часа в неделю, в 7, 8-х классах – 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 6-х классах – 6 часов, в 7-х - 4 часа, в 8, 9-х – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» - 3 часа в неделю;

В предметной области «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах изучается интегрированный курс «Математика». Количество учебных часов в неделю - по 5. В 6-м классе заканчивается изучение интегрированного курса математики, в том числе и раздела «Арифметика». С 7-го класса осуществляется переход на систематические курсы «Алгебра» и «Геометрия». Учебный предмет «Информатика», изучается в 7-9 классах. В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», апробации электронного учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс. Учебник кампании «Яндекс», внедрение которого нацелено на реформирование обучения информатике, в 7 «А», 7» Б», 9 «А» классах на изучение предмета «Информатика» выделено 2 часа в неделю. В 8-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю) в 5-9 классах; «Обществознание» - 1 час в 6-9 классах; «География» по 1 часу в неделю в 5,6 классах и по 2 часа в 7-9 классах.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечено в 5-9 классах предметом «Биология» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах) и в 7-9 классах предметом «Физика» (2 часа в 7-8 классах, 3 часа – в 9), «Химия» (по 2 часа в 8-9 классах).

Учебные предметы предметной области «Искусство» включены в учебный план основного общего образования изучаются в 5-8 классах: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классах).

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане отводится по 1 часу в 8-9 классах в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей МБОУ СОШ №1. Время, отведенное на реализацию данной части учебного плана распределено следующим образом:

*Факультативы.* С целью совершенствования качества образования по русскому языку и по литературе, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены дополнительные часы факультативных курсов на изучение русского языка: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

В целях расширения математического кругозора, развития математического аппарата, логического мышления, математических компетенций учащихся с повышенными образовательными потребностями, а также для отработки формируемых планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены факультативы «Математическая шкатулка» в 5- 6-х классах, «Наглядная геометрия» в 7-х классах.

Предпрофильная подготовка в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений реализуется через элективные курсы: «Текстоведение» (8 «В» класс); «Информационная переработка текста» (9 «А» класс); «Математика в вопросах и ответах» (8 «А» класс); «Практикум по решению разноуровневых задач по математике» (9 «А» класс).

В качестве обязательных занятий по выбору предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителями-предметниками (русский язык, математика). Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (2 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по всем учебным предметам по итогам четвертей и по итогам учебного года (см. приложение).

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования МБОУ СОШ № 1  
на 2023/2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Итого
		6 Б	7 А	8 А	8 Б	8В	9 А	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3	3	22
	Литература	3	2	2	2	2	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	5	5	3	3	22
Математика и информатика	Математика	5	0	0	0	0	0	5
	Алгебра	0	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	0	2	2	2	2	2	10
	Информатика	0	2	1	1	1	2	7
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	2	2	2	2	2	11
Естественнонаучные предметы	Физика	0	2	2	2	2	3	11
	Химия	0	0	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	0	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	0	5
Технология	Технология	2	2	1	1	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1	1	4
	Физическая культура/адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Недельная учебная нагрузка		28	30	33	33	31	31	186
Максимально допустимая нагрузка		29	30	33	34	33	33	192
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Математическая шкатулка		1	0	0	0	0	0	1
Лингвистическая кладовая		0	0	0	0	0	0	0
Текстоведение		0	0	0	0	1	0	1
Информационная переработка текста		0	0	0	0	0	1	1

Математика в вопросах и ответах	0	0	0	0	1	0	1
Наглядная геометрия	0	1	0	0	0	0	1
Практикум по решению разноуровневых задач по математике	0	0	0	0	0	1	1
Итого	1	1	0	0	2	2	6
Недельная учебная нагрузка	29	31	33	33	33	33	192
Максимально допустимая нагрузка	29	31	33	33	33	33	192
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	3	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	12
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>							
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1	1	6
Итого	4	4	4	4	4	4	24
Недельная нагрузка	33	35	37	37	37	37	216

**ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования МБОУ СОШ № 1  
на 2023/2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Итого
		6 Б	7 А	8 А	8 Б	8 В	9 А	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	102	99	745
	Литература	102	68	68	68	68	99	473
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	170	170	102	99	745
Математика и информатика	Математика	170	0	0	0	0	0	170
	Алгебра	0	102	102	102	102	99	507
	Геометрия	0	68	68	68	68	66	338
	Информатика	0	68	34	34	34	66	236
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	68	68	68	68	68	66	406
	Обществознание	34	34	34	34	34	33	203
	География	34	68	68	68	68	66	372
Естественнонаучные предметы	Физика	0	68	68	68	68	99	371
	Химия	0	0	68	68	68	66	270
	Биология	34	34	68	68	68	66	338
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	0	170
	ИЗО	34	34	34	34	34	0	170
Технология	Технология	68	68	34	34	34	0	238
Физическая культура	Основы безопасности	0	0	34	34	34	33	135

и основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности							
	Физическая культура/ адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	66	406
Недельная учебная нагрузка		952	1020	1122	1122	1054	1023	6293
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Математическая шкатулка		34	0	0	0	0	0	34
Лингвистическая кладовая		0	0	0	0	0	0	0
Текстоведение		0	0	0	0	34	0	34
Информационная переработка текста		0	0	0	0	0	33	33
Математика в вопросах и ответах		0	0	0	0	34	0	
Наглядная геометрия		0	34	0	0	0	0	34
Практикум по решению разноуровневых задач по математике		0	0	0	0	0	33	33
Итого		34	34	0	0	68	66	168
Недельная учебная нагрузка		986	1054	1122	1122	1122	1089	6461
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	330	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		102	102	102	102	102	99	609
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		68	68	68	68	68	66	406
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>								
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		34	34	34	34	34	33	203
Коррекционно-развивающие занятия по математике		34	34	34	34	34	33	203
Итого		136	136	136	136	136	132	812
Недельная нагрузка		136	136	136	136	136	132	812