# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского языка» г. Ковдора Мурманской области на 2023/2024 учебный год (извлечение-выписка из АООП)



Подписан цифровой подписью: Колупова Ирина Валерьевна DN: C=RU, OU=Директор, O= МБОУ СОШ №1 г. Ковдор Мурманская область, CN= Колупова Ирина Валерьевна, E= school-1kov@yandex.ru Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью Расположение: Ковдор Дата: 2023.09.02 20:03:39 +03'00'

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану НОО для обучающихся с ОВЗ (очной формы обучения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1

### с углублённым изучением английского языка 2023/2024 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 1 для обуча ющихся с OB3 разработан основании следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам восп итания обучающихся».
- 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 2023 годы».
- 4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 5. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 8. Приказ Минпросвещения России от 11.12. 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- 9. Приказ Рособрнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».
- 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- 11. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»).
- 12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)// Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://fgosreestr.ru/reestr">http://fgosreestr.ru/reestr</a>.
- 13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22// Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://fgosreestr.ru/reestr">http://fgosreestr.ru/reestr</a>.

- 14. Примерная ада птированная основная обра зовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по об щему обра зованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15//Реестр Примерных основных об щеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://fgosreestr.ru/reestr">http://fgosreestr.ru/reestr</a>.
- 15. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по об щему образованию (протокол от 2 и юня 2020 г. № 2/20) Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://fgosreestr.ru/reestr">http://fgosreestr.ru/reestr</a>.
- 16. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://fgosreestr.ru/reestr.
- 17. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об испољзовании карт в образовательной деятельности».
- 18. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
- 19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по примененно норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- 20. Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № MP-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».
- 21. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- 22. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.04.2020 № 598 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподаванияучебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
- 23. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 599 ««Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
- 24. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 1404.2020 № 600 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепций преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
- 25. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 601 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 2024 годы».
- 26. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 602 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы физической культуры» в образовательных

организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

27. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

Учебный план для обучающихся с OB3 МБОУ СОШ № 1 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционноразвивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного различий внутри данной нозологической группы. Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР, Формы реализация ИУП: учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия, в некоторых случаях возможна реализация программы по ИУП с использованием образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с дистанционных применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

Проектирование коррекционно-развивающей области ИУП осуществляется на основе анализа заключения ПМПК, ИПРА обучающегося с инвалидностью; определения индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР; конкретизации направлений коррекционной работы специалистов.

Учебный план состоит из двух частей: обя зательной час ти и час ти, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучаю щихся с OB3 рассчи тан на 5-дневную учебную неделю, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения адаптированной образовательной программы, может при необходимости быть увеличен до 5 лет.

- В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:
  - 1 класс 33 учебные недели,
  - 2-4 классы 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2022г.

В І – IV классах организация обучения проходит в условиях пятидневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

 $B\ I-IV$  классах организация обучения проходит в условиях пятидневной учебной недели. Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных, кружковых и факультативных занятий. Внеурочные и кружковые занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных, кружковых занятий и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I-х классов 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II IV 4 классов не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах -1,5 ч., в IV классах -2 ч.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка» в 2022/2023 учебном году работает в режиме одной смены. Продолжительность урока во II - IV классах 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут, две большие перемены - вторая и третья - по 15 минут. Перерыв между основными и дополнительными занятиями не менее 30 минут. Начало уроков в I - IV классах в 8-30.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Нестандартные уроки — одно из важных средств обучения, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания.

Особенности нестандартных уроков заключаются в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроковтеатрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Для учащихся, с ограниченными возможностями здоровья, имеется возможность организации двухразового питания на базе школьной столовой.

УМК «Школа России» направлен на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам — приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. Комплект «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы включая такие инновационные для начальной школы, как секреты финансовой грамотности, основы экологической культуры и основы проектной деятельности. Однако упор делается на коррекционно-развивающие занятия

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

-учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

-учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В начальной школе реализуется система учебников «Школа России» (научный руководитель к.п.н. А.А.Плешаков). Система учебников «Школа России» включена в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345. Принципами построения системы учебников «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе и личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В целях реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IV классы) при наполняемости 25 и более человек.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы

религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее — ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2022-2023 год родителями учащихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно: Искусство (ИЗО) — 1 час, Искусство (Музыка) — 1 час, Технология — 1 час.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию ингересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей МБОУ СОШ №1.

В качестве обязательных занятий ПО выбору предусмотрены коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом, учителямиc предметниками (русский язык, математика). Индивидуально групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (2 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или маленьких 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства группах (из корригируемых недостатков.

Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах по всем учебным предметам по итогам четвертей и по итогам учебного года (см. приложение), в 1 классе предусмотрена стартовая и комплексная диагностика.

## Учебный план МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год по ФГОС - 2021 НОО (недельный) для обучающихся с ОВЗ 1 классы

Продметни за области	Упобина протисти	Количество часов в неделю		Итого		
Предметные области	Учебные предметы	1A	1Б	2 кл		
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	5	10		
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	8		
Иностранный язык	Иностранный язык			0		
Математика и информатика	Математика	4	4	8		
Обществознание и естествознание (*Окружающий мир*)	Окружающий мир	2	2	4		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	< ·		0		
	Музыка	1	1	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2		
Технология	Технология	1	1	2		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4		
	20	20	40			
Часть, формируем	ая участниками образов	ательных	отношені	ий		
Подвижные игры народов м	пира	1	1			
Количество учебных недели		33	33			
Максимально допустимая у	чебная нагрузка	21	21	42		
Внеурочная деятельнос	ть (включая коррекцион	<i>но-развив</i> е	ающую обл	асть)		
Внеурочная деятель ность (празвивающую область)	10	10	20			
Коррекционный курс: «Корразвивающие занятия: псих (психологические и/или деф	1	1	2			
Коррекционный курс: «Лого	1	1	2			
Другие на	гравления внеурочной де	ятельносп	nu:			
Коррекционно-развивающи языку	0,5	0,5	1			
Коррекционно-развивающи математике	0,5	0,5	1			
Итого:	3	3	6			
Недельная нагрузка	24	24	48			

## Учебный план МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год по ФГОС - 2021 НОО (годовой) для обучающихся с ОВЗ 1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
	Обязательная часть		
Русский язык и Русский язык		165	
литературное чтение	Литературное чтение	132	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	
Математика и информатика	Математика	132	
Обществознание и естествознание (*Окружающий мир*)	Окружающий мир	66	
Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики			
	Музыка	33	
Искусство	Изобразительное искусство	33	
Технология	Технология	33	
Физическая культура	Физическая культура	66	
	660		
Часть, формируемая у	частниками образоват		
Подвижные игры народов м	33		
	Итого:	693	
Внеурочная деятельна	ость (включая коррекцию область)	онно-развивающую	
Внеурочная деятель ность (празвивающую область)	330		
Коррекционный курс: «Кор развивающие занятия: псих (психологические и/или деф	33		
Коррекционный курс: «Лого	33		
Другие направ	вления внеурочной деят	ельности:	
Коррекционно-развивающи языку	16,5		
Коррекционно-развивающи математике	16,5		
	792		

Изучение государственных символов Российской федерации помимо курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется через учебные курсы «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Ковдора и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### Приложение к учебному плану МБОУ СОШ № 1 Формы промежуточной аттестации

Предметная	П.,	П		]	Классы		
область	Предмет	Период	1	2	3	4	
		1	Стартовая		одной контрольный		
		четверть	диагностик	грамматическим заданием			
		четвертв	a				
<u>ə</u>		1	AKP				
ени		полугоди	контрольно				
ŢŢ	×	e	e	АКР контро	льный диктант с гр	амматическим	
loe	[38]		списывание		заданием		
ург	ĬĬ. 8		С				
)aT.	CKU		письменног				
Русский язык и литературное чтение			о текста Контрольно			$\sim$	
AIIC 7	<u> </u>		е				
КИ		3	списывание	Контроль	ный диктант с грам	иматическим	
1361		четверть	с печатного		заданием		
ığ 2			текста				
CKE		Годовая		АКР Комплекс	СР Комплексная		
yc			ı	контрольная работа			
П	ий Пу e	1	Проверка				
	усский язык и итерат. рное чтение	полугоди	техники		Тестовая работа	ı	
	Русский язык и литерату рное чтение	e	чтения				
	H H	Годовая	Админи	истративная ком	плексная контроль		
		1			Контроль сфор	мированности	
КИ	язык	четверть			навь	ІКОВ	
#3b]		1		7.	1		
Je ;	1Ĭ 5	полугоди		Контрол	ь сформированнос	ти навыков	
HHE	CKL	e 3					
Иностранные языки		_		Контроль сформированности навыков			
		четверть					
		Годовая				Контроль	
		1 одовая		на	выков	речевых умений	
			Стартовая			умении	
ļ		1	диагностик	AKP E	входная контрольна	я пабота	
a Z		четверть	а	11111	модиам контрольн	or pacera	
тика и	атика	1		Į.			
ати мат	faTi	полугоди		АКР конт	грольная работа		
ема	Tek	e					
Магематика и информатика	Матем	3		Контро	льная работа		
Z Z		четверть					
		I	АКР Комплексная			ВПР	
		Головая		контрольная работа			
		Годовая			бота	DHF	
Обществознан	Окружающий	1	Стартовая	контрольная раб			
ие и	Окружающий мир	Годовая 1 полугоди	Стартовая диагностик	контрольная раб	ота ивная тестовая кон		
ие и естествознани		1	Стартовая	контрольная раб			
ие и естествознани е		1 полугоди е	Стартовая диагностик а	контрольная раб Администрат	ивная тестовая кон	трольная работ	
ие и естествознани е (Окружающий		1 полугоди	Стартовая диагностик а	контрольная раб Администрат			
естествознани е (Окружающий мир)	мир	1 полугоди е Годовая	Стартовая диагностик а	контрольная раб Администрат ивная комплекс	ивная тестовая кон	трольная работ	
ис и естествознани е (Окружающий мир) Основы	мир	1 полугоди е Годовая	Стартовая диагностик а	контрольная раб Администрат ивная комплекс	ивная тестовая кон	трольная работ	
ие и естествознани е (Окружающий мир) Основы религиозных	мир Основы религиозных	1 полугоди е Годовая 1 полугоди	Стартовая диагностик а	контрольная раб Администрат ивная комплекс	ивная тестовая кон	трольная работ ВПР	
ис и естествознани е (Окружающий мир) Основы религиозных культур и	мир Основы религиозных культур и	1 полугоди е Годовая 1 полугоди е	Стартовая диагностик а	контрольная раб Администрат ивная комплекс	ивная тестовая кон	трольная работ ВПР Тестовая работа	
ие и естествознани е (Окружающий мир) Основы религиозных культур и	мир Основы религиозных	1 полугоди е Годовая 1 полугоди	Стартовая диагностик а	контрольная раб Администрат ивная комплекс	ивная тестовая кон	трольная работ ВПР Тестовая работа Тестовая	
ие и естествознани е (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	мир Основы религиозных культур и светской этики	1 полугоди е Годовая 1 полугоди е Годовая	Стартовая диагностик а Администрат	контрольная раб Администрат ивная комплекс работа	ивная тестовая кон	трольная работ ВПР Тестовая работа Тестовая работа	
ие и естествознани е (Окружающий мир) Основы религиозных культур и	мир Основы религиозных культур и	1 полугоди е Годовая  1 полугоди е Годовая  1 1	Стартовая диагностик а Администрат Музыкальн	Администрат ивная комплекс работа Музыкальн	ивная тестовая кон ная контрольная Тестовая	трольная работ ВПР Тестовая работа Тестовая работа Тестовая	
ие и естествознани е (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	мир Основы религиозных культур и светской этики	1 полугоди е Годовая  1 полугоди е Годовая  1 полугоди	Стартовая диагностик а Администрат Музыкальн ая	Администрат ивная комплекс работа  Музыкальн ая	ивная тестовая кон	трольная работ ВПР Тестовая работа Тестовая работа	
ие и естествознани е (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка	1 полугоди е Годовая  1 полугоди е Годовая  1 полугоди	Стартовая диагностик а Администрат Музыкальн ая викторина	музыкальн ая викторина	ивная тестовая кон ная контрольная Тестовая работа	трольная работ ВПР Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа	
ие и естествознани е (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	мир  Основы религиозных культур и светской этики  Музыка	1 полугоди е Годовая  1 полугоди е Годовая  1 полугоди	Стартовая диагностик а Администрат Музыкальн ая викторина Тестовая	Администрат  ивная комплекс работа  Музыкальн ая викторина  Тестовая	ивная тестовая кон ная контрольная Тестовая работа Тестовая	трольная работ ВПР Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа	
ие и естествознани е (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка	1 полугоди е Годовая  1 полугоди е Годовая  1 полугоди	Стартовая диагностик а Администрат Музыкальн ая викторина	музыкальн ая викторина	ивная тестовая кон ная контрольная Тестовая работа	трольная работ ВПР Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа	

Физическая	Физическая	1	Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО
культура	культура	четверть				
		1	Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО
		полугоди				
		e				
		3	Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО
		четверть				
		Годовая	Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО